BOLOGNA
FUCS

22.1.1997

לכ'
ד"ר אליעזר פוקס
יושב ראש
מכון מופ"ת

שלום רב,

הנדון: <u>תפקידי רשת המכללות בתוכניות הפיתוח של מכון מופ"ת</u>

חני הוכמן מסרה לי על התעניינותך בדבר התפקיד הפוטנציאלי של רשת המכללות בתוכניות הפיתוח של מכון מופ"ת. אנסה לתאר בתמציתיות מספר כיווני פעולה אפשריים. היוזמות המוזכרות בתחום היהודי והאירופאי זכו לליווי של ד"ר שרה זיו ולאה שגריר.

<u>צוותי פיתוח מתוקשבים</u>

הקמת צוותי הפיתוח המתוקשבים קדם להקמת רשת המכללות. על פי יוזמת מופ"ת הוחל בהקמתו של צוות פיתוח לחינוך מתוקשב בתחילת 1995 . ההתחברות של יוזמה זו עם מח"ר 98 יצר התנאים להקמת הרשת.

אחרי תהליכי הכשרה, מיון והרחבה משתתפים כעת בצוותי הפיתוח כ- 30 מורי מורים העוסקים ביצירת סביבות למידה מתוקשבות בתחומים הבאים:

(א) הכשרת מורים להוראת אנגלית כשפה זרה (ב) הכשרה מורים בתכנון לימודים (ג) פדגוגיה של תקשוב חינוכי בית ספרי (ד) מדע וטבע (ה) הוראת המדעים (ו) אתר החושים (ז) הכשרת פרחי הוראה להדרכה מתוקשבת של תלמידים (ח) בין עם ישראל וארצו – הוראה בין תחומית (ט) שילוב ילדים בעלי צרכים מיוחדים (י) פיתוח מרכז להוראת כתיבה לפרחי הוראה.

המטרות שהוגדרו בהכשרה של צוותי הפיתוח המתוקשבים היו: (א) לפתח היכולת לנווט ברשת הגלובלית, הממפה הקהילות היוצרות ידע בעולם (ב) לזמן למורי המורים התנסות עם ממגוון השונות של הפעילות החינוכית המתקיימת ברשת התקשורת הגלובלית (ג) לפתח חינוך מתוקשב מקורי הניזון מהתנסויות ברשת ומהצרכים הייחודיים של מערכת החינוך הישראלית.

קידום המטרות הנ"ל נעשה דרך תהליך של הכשרה בסיסית ופריסה במכללות. הפריסה נעשתה באמצעות הכשרתם של מורי מורים נוספים על ידי חברי צוותי הפיתוח ופיתוחם של תוכניות למידה.

לקראת השנה השלישית של הפעילות ובעקבות הפקת לקחים הוגדר המושג של סביבה לימודית מתוקשבת .

אנשים מפוזרים גיאוגרפית יכולים באמצעות הרשת לתפקד כקבוצת עבודה ו/או לימוד לכל דבר; הרשת יוצרת נגישות בין האנשים; הקבוצה שנוצרת מסוגלת לתפקד במידה והמנהיגות המשימתית והחברתית הנחוצים זמינה. נוצר קשר נוח בין הקבוצה העובדת והמשאבים הנחוצים לעבודתה: מקורות ידע וייעוץ; מעבדות; תוכניות מחשב; ספריות;

מאגרי מידע; קבוצות דיון; מנועי חיפוש – המהווה יחד עם כלי העבודה הקבוצתית סביבת העבודה (או הלימוד) המתוקשבת.

קול הקורא להקמת הצוותים בשנה זו הציב שלוש מטלות עיקריות: (א) עבודה מתוקשבת עם קבוצה מוגדרת היטב – קבוצת המיקוד של הסביבה הלימודית. (ב) בנית הסביבה הלימודית תוך הכללת התוכנות, טקסטים, דפי עבודה, גישה למעבדות ומוזיאונים וירטואליים; מאגרי מידע וכד' (ג) פרסום מקצועי המתאר תוצאות העבודה תוך התייחסות לספרות המקצועית.

מה הושג

אחרי שלוש שנים בהם הוקמה רשת התקשורת, הופעלו צוותי פיתוח מתוקשבים, בוצע תהליך של הטמעה במכללות והוקמו סביבות למידה מתוקשבות ניתן להצביע על:

1. כ- 3,600 משתמשים ברשת מכ"ם 98
2. כ- 30 חברים בצוותי פיתוח מתוקשבים במכון מופ"ת בעלי מיומנויות לפיתוח סביבות למידה מתוקשבות
3. מארג של שירותי מידע, מאגרי מידע, נגישות לספריות, יוזמות מתוקשבות במכללות. הקמת שירותי מידע ומעורבות מורים ותלמידים בשימוש ברשת בתחומים חינוכיים.

מהם ההזדמנויות שמציבה הרשת לפיתוח מכון מופ"ת

רשת האינטרנט היא מכשיר ביצירת שוק גלובלי. בתחום החינוכי נוצרים הזדמנויות למוסדות ויזמים להציע תוכניות הכשרה וחינוך לאוכלוסיות רחבות באופן בלתי תלוי במרחק ובזמן.

המגמה הזאת היא רחבה וגלובלית. בארץ מכון מופ"ת היה בעל תפקיד מוביל וחלוצי עד לפני כשנה. התרחבות פריסת הרשת בארץ, השלמת המכרז של משרד החינוך לחיבור בתי הספר והתארגנות שחקנים חדשים ונמרצים בזירה הישראלי שינו התמונה. כרגע גורמים כמו המט"ח, האוניברסיטה הפתוחה, קישורים, חלק מהאוניברסיטאות נערכים במרץ ליטול חלק נכבד בשוק החינוכי שנוצר באמצעות האינטרנט. חברות השקעות בינלאומיות (Lehman Brothers) אומדות השוק בערכי של מיליארדי דולרים וכ- "focus industry" מבחינת צפי רווחים עתידיים.

שינוי המעמד המשפטי של מכון מופ"ת לעמותה פותח אפשרויות חדשות שלא היו קיימות עד כה. נראה לי שהאתגר העומד בפני מכון מופ"ת הוא במעבר מגישה תקציבית, הנבחנת בניהול תקין של תקציבים יעודים לגישה שיווקית. גישה זו חותרת לפתח ולשווק שירותים על פי צרכים נצפים של מגזרים ואוכלוסיות והזדמנויות לגייס משאבים לפיתוח ו/או באמצעות שיווקם של התוצרים והשירותים.

מקצת השירותים שמכון מופ"ת יוכל להציע באמצעות הרשת כוללים:

1. פיתוח קורסים וסביבות למידה מתוקשבות.
2. הכשרה ותמיכה בסגל שעוסק ו/או יעסוק הוראה מרחוק.
3. תמיכה בתוכניות של לימוד עצמי.
4. ייעוץ והדרכה מרחוק ללומדים.
5. הספקת ספרות ותיעוד ללומדים.
6. ניהול מאגרי מידע פדגוגיים.

7. הספקת תוכנה התומכת בתהליכי הלמידה.
8. זיהוי והקמת מערכת חיובים ותשלומים (מסלקה).
9. תפוצה והרחבת צריכת השירותים והקורסים.
10. ניהול הרשת ותמיכה במשתמשים.

ניתן לאתר שלושה מגזרים בהם מכון מופ"ת יכול למלא תפקיד בפיתוח ושיווק שירותים חינוכיים באמצעות רשת האינטרנט:

1. המכללות להכשרת מורים בישראל .
2. המעגל של החינוך היהודי בעולם.
3. המעגל של שיתוף פעולה בינלאומי.

1. המכללות להכשרת מורים בישראל

מכון מופ"ת כגוף על במערכת המכללות להכשרת מורים עשוי למלא תפקיד מרכזי ביצירה וקיום מערכת של יחסי גומלין בין המכללות בתחום החינוך המתוקשב.

עקרונית ניתן לאתר צרכים במערכת המכללות הניתנים לסיפוק בצוותא באמצעות יצירת מערכת של שיתוף פעולה והזנה הדדית. ניתן לאתר קורסים שעקב מספר הרב של תלמידים המשתתפים בו, ניתן יהיה להעבירם חלקית באמצעות מערכות למידה עצמית, חלקם באמצעות חומרים המפותחים בצוותא וזמינים ברשת, באמצעות מערכות ייעוץ מתוקשב וחלקו במפגשי יעוץ פנים אל פנים במכללות עצמם. מערכת כזאת עשויה לתרום לחסכון בעלויות, לשיפור האיכויות, לבקרה מרכזית על טיב החומרים, לקביעת סטנדרטים אקדמיים גבוהים. ההשתתפות בפיתוח מערכות כאלה תהיה של המכללות ושל מכון מופ"ת.

יידרש מאמץ לזיהוי התרומה של הגורמים השונים והתשואות שינבעו לשותפים השונים מתהליך כזה. רצוי מאוד לאתר באופן ניסיוני שניים שלושה תחומים כאלה ולערוך לפחות ניסוי מחשבתי של בניית מערכת משותפת כזאת.

כעת, במסגרת צוותי הפיתוח המתוקשבים ניתן להצביע על לפחות שניים/שלושה צוותים העשויים לשמש גרעין לניסוי כזה:

- מרכז להוראת כתיבה.
- שני הצוותים העוסקים בהוראת המדעים.
- צוות העוסק בבניית סביבה לימודית להוראת תכנון לימודים.

מכון מופ"ת, כיוזם מהלך כזה ישמור לעצמו תפקידים אסטרטגיים לקביעת סדרי ההכרה ההדדית בין המכללות של הקורסים שינתנו במתכונת כזאת; בתהליכי הכשרת הסגל של הקורסים; פיתוח החומרים; יצירת מסלקה להתחשבנות בין המכללות המשתתפות.

ניתן לצפות שניסיון ימשוך השתתפות תקציבית מגורמים ממשלתיים, ציבוריים ועסקיים המעונינים בקידום תהליכים אלה. דוגמאות: פורום הלמידה מרחוק שהופעל אשתקד על ידי המדען הראשי של משרד התקשורת בהשתתפות חברות עסקיות והגורמים היזמים העיקריים בתחום; הועדה לקידום השימוש באינטרנט שהוקמה על ידי השר מיכאל איתן ואגף התקציבים באוצר.

2 . המעגל היהודי

בשנים האחרונות הלכה ונוצרה רשת יהודית גלובלית באינטרנט. זהו תחום אליו אני קרוב במיוחד ביותי יוזם הקמת הרשת היהודית הגלובלית ב- 1991 . אומדן הפעילות המתקיימת ברשת ניתן לקבל משבוע התקשוב היהודי המתוכננת לסוף פברואר ובה צפויים כ- 600 אלף משתתפים. אני מעורב במספר יוזמות בתחום הזה העשויות להוות כר לפיתוח שירותים על ידי מכון מופ"ת:

האוניברסיטה האלקטרונית היהודית: המלצה בתחום הזה נכללה על ידי בהמלצות של תת-הועדה לתקשוב יהודי בדו"ח שחובר בכנסת להיערכות מדינת ישראל לקראת עידן המידע בראשות ח"כ מיכאל איתן. קיימים מספר יוזמות נוספות בתחום הזה שתיאורם מקובץ בועדת ההכנה הפועלת במסגרת הקונגרס הציוני הוירטואלי אותו אני מנהל ברשת האינטרנט. http://www.jewishnt.com/congress/pc/pc-35.htm

המצפה לתוכניות ומשאבים בחינוך יהודי הנו פרויקט של התוכנית המשותפת לחינוך יהודי. זוהי תוכנית מרכזית למיפוי המשאבים המשמעותיים לחינוך יהודי הזמינים ברשת האינטרנט. מכון מופ"ת היה מעורב בעבר בתכנית הזו. התכנית זוכה להתעניינות רבה וה- Boston Hebrew College המנהל את מערכת Shamash , אחד הפרויקטים המרכזיים בתחום התקשוב היהודי מבקש להצטרף אליו.

התכניות הנ"ל עשויות לחבר המארג של מוסדות להכשרה בתחום החינוך היהודי, בתי הספר, המרכזים הקהילתיים והקהילות היהודיות. מארג כזה עשוי להוות הקהל אליו יופנו השירותים המתוקשבים של מכון מופ"ת במידה והוא יחליט לעסוק בפיתוח תכניות מתוקשבות בחינוך יהודי.

לפני מספר חודשים התקיימה בפגישה בין ד"ר שרה זיו וד"ר יונתן ווצ'ר, מנהל JESNA השירות החינוכי היהודי לצפון אמריקה, הזרוע החינוכית המרכזית של הפדרציות היהודיות (CJF). הנושאים שנידונו כללו אפשרויות שונות של שיתוף פעולה וך הקמת צוותי פיתוח מתוקשבים משותפים למוסדות הכשרה בארה"ב ומכון מופ"ת.

אני הוזמנתי להשתתף בכינוס ש- JESNA ומספר קרנות משפחתיים קיימו ביוני אשתקד Shaping the 58th Century with 21st Century Technology . מטרת הכינוס היה להפגיש גורמים ממנים, מפתחים ומשתמשים של טכנולוגיות מידע בחינוך היהודי ולהגדיר האתגרים בתחום.

כתוצאה מהמלצות הכנס נערך שבוע התקשוב היהודי והוקמה ה- JESNA Task Force on Technology in Jewish Education בה אני חבר . הסיכומים עומדים להתפרסם בקרוב ויקבעו סדר העדיפויות למימון פיתוח תוכניות מולטי מדיה והחינוך היהודי המתוקשב.

בצוותי הפיתוח המתוקשבים ופעולות הנוספות של מכון מופ"ת קיימים ניצנים משמעותיים העשויים לפרוח בהתחברות עם היוזמות הנ"ל.

3 . המעגל הבינלאומי

קיימת נכונות של מוסדות אירופאים לשתף פעולה עם פרויקט רשת המכללות להכשרת מורים. אני בחנתי נכונות זו עקב השתתפותי במהלך 1996 במספר התכנסויות באירופה שעסקו בשיתוף פעולה אזורי באגן הים התיכון ממוקדות בפיתוח תשתיות התקשורת והשירותים השונים המבוססים עליהן.

בועידת השרים שהתקיימה ברומא בסוף מאי 1996 נכללה הצעתי להקמת צוותי פיתוח מתוקשבים Euro Mediterannean Joint Teachers and Trainers Development Teams (השתתפתי בועידה בתור מומחה על פי הזמנת ה- European Commission) .

הקשרים שנוצרו במהלך 1996 אפשרו הגשת מספר הצעות משותפות עם גורמים אירופאיים למוסדות הקהילה בקריאות שנסגרו במר-אפריל 1997 . ביניהן:

1. MERE Multimedia Electronic Resources for Education יוזמת המרכז המחקרי האוניברסיטאי של D'Archamps והשתתפות משרד החינוך הצרפתי, Universite de Geneve ו France Telecom .

2. MODEM תכנית המשך לפיתוח אוניברסיטה אלקטרונית בתחם המיקרו אלקטרוניקה. ניסחתי ההצעה על בסיס שותפות של הסגל של מכללת אורט גבעת רם. במקביל הוגשה תוכנית ל- demonstration בשותפות בין MODEM ואיגוד לטכנולוגיות מתקמות בתעשייה האלקטרוניקה.

3. REM –Reseau d'Enseigment Multimedia תוכנית המובלת על ידי Martin Owen מבית הספר לחינוך של אוניברסיטת Wales, Bangor . זאת שותפות של מספר מוסדות מובילים בתחום הכשרת המורים באירופה בפיתוח מערכת משולבת להכשרת מורים מתוקשבת.

בקשות המימון בסבב הזה בה השתתפנו אומנם לא אושרו. אולם, נוצרו קשרי עבודה טובים במהלך העבודה המשותפת בהכנת ההצעות. הדבר נכון במיוחד לגבי REM . קיימת נכונות מצדם להמשך פיתוח משותף ושיווק של קורסים מתוקשבים בתחום הכשרת המורים במרחב האירופאי והישראלי.

לסיכום:

הקמת רשת המכללות להכשרת מורים ותפעולם של צוות הפיתוח המתוקשבים פותחים בפני מכון מופ"ת מרחב ניכר ליוזמות ומערכי שיתוף פעולה. התעניינותם הגוברת של מוסדות לאומיים, גורמים עסקיים ומוסדות בינלאומיים עשויים להקל על תהליך גיוס המשאבים הדרושים.

לשם מימוש הפוטנציאל נדרשת קביעת מדיניות, סדרי עדיפויות ותכנית אופרטיבית. אשמח להשתתף בדיון על כך.

בברכה,

דב וינר

Subject: EDEN 1998 conference
Date: Fri, 13 Feb 1998 19:12:16 +0100
From: EDEN Secretariat <eden@khmk.bme.hu>
To: "dovw@mofet.macam98.ac.il" <dovw@mofet.macam98.ac.il>

EDEN 1998 ANNUAL CONFERENCE, BOLOGNA

This is to acknowledge with thanks the receipt of your abstract submitted for the 1998 EDEN Conference.

We are delighted to inform you that the Call for Papers has generated an outstanding response: more than 170 abstracts were submitted by now, from 39 countries, including all Europe and Argentina, Australia, Botswana, Brasil, Canada, India, Israel, New Zealand, Pakistan, South Africa and USA.

The Programme Committee is evaluating the abstracts during the next few weeks and authors will be notified on acceptance not later than mid-March. The second Conference Announcement and registration forms will be mailed early March.

We thank for your co-operation and look forward to see you in Bologna,

Yours sincerely,

Dr. Andras Szucs
Executive Director, EDEN

EDEN - European Distance Education Network

Secretariat:
Technical University of Budapest
H-1111 Budapest, Egry J. u. 1
Hungary
Tel: +36 1 463 1628, 463 2259
Fax: + 36 1 463 1858
e-mail: eden@khmk.bme.hu
http://www.eden.bme.hu

Decisions
Policy
On Location

מוטל

Abstract →

מטרות מחקר
הסבר מוקים
מסגרת כללית
[illegible]
סיכום [illegible]
הליגה
[illegible]
הכללות
[illegible]

VSC

שינוי סדרי עדיפות
מימוש [illegible]
השתלבות המערכת
מאפיין [illegible]

סביבות לימודיות מתוקשבות - מכ"ם 98

דב וינר, מכון מופ"ת

הצגה בכנס הרשת הבין-מכללתית - מכ"מ98

מושב 16: סביבות למידה מתוקשבות, סיכויים וקשיים

19 למאי 1997

צוות הפיתוח של רשת המכללות להכשרת מורים בישראל, מכ"ם 98 עוסק בהקמת סביבות לימודיות מתוקשבות. הצוות מורכב ממורי מורים מהמכללות השונות.

רשת האינטרנט למעשה משמשת סביבה לימודית מתוקשבת. באמצעות השתתפות בקבוצות דיון והשימוש במגוון מאגרי המידע, מנגנוני החיפוש, דפי ה- Web ניתן ללמוד...והרבה. אולם, שיטוט יחידני כזה מוגבל מבחינה התמיכה הניתנת ללומד, חברותו בקהילות עשייה והבניית תהליך הלמידה.

הסביבות הלימודיות המפותחות במכ"ם 98 מדגימות האפשרויות לתמוך באופן מובנה בקבוצה מוגדרת היטב של לומדים ו/או קהילה של אנשים המעורבים בעשייה חינוכית מוגדרת.

הסביבות משרתות קבוצות של אנשים הפועלים בצוותא להשגת מטרות משותפות. הקבוצות נוצרות ונפגשות באמצעות כלי הוועוד של הרשת והן עושות שימוש במשאבים המובנים בסביבה המתוקשבת: טקסטים, מאגרים, דפי הפרמדיה ועוד.

חברי צוות הפיתוח מארגנים הסביבות המתוקשבות. הם הפיקו אותן בעזרת צוות מרכז הרשת שבמכון מופ"ת .חברי הצוות משמשים כמנחים לקבוצות בתהליך הלמידה ו/או העשייה החינוכית המתקיים בסביבות הללו.

פותחו עד כה סביבות בתחומים הבאים:

* מים בישראל: נושא בין תחומי בהוראת המדעים
* פרויקטים בית ספרים מתוקשבים בהכשרת מורים
* עזרשת - עזרה לתלמידים במתימטיקה וכימיה.
* תכנון לימודים בהכשרת מורים.
* הוראת מקרא: סביבה לימודית למורים לתנ"ך
* סדנארשת: סביבה מדעית מחקרית.
* ett סביבה למורי המורים לאנגלית
* אנגלית באמצעות האינטרנט
* חושי האדם
* מערכות ספרתיות והנדסת חשמל: סביבה למורים לטכנולוגיה
* איש ואישה ברא אותם: הוראה מרחוק על ההבדלים בין המינים.

הדיון יתמקד במושגים השונים המנחים עיצוב סביבה עבודה מתוקשבת על היבטיה הסוציו-טכניים: בין היתר נדון בשימוש שמפתחים עשויים לעשות בכלים העומדים לרשותם; על הצורך להדגיש הבכורה של הגורמים האנושיים / קבוצתיים בקביעת הצלחת הסביבה בהגשמת מטרותיה; הצורך בהמשגה על משמעות יצירה והחלת ידע כתבנית המנחה פיתוח סביבת עבודה/לימודים מתוקשבת.

Dov Winer

Dov Winer was born in S.Paulo, Brazil; coming to Israel he has been a Kibbutz member (Bror Chail). Married to Silvana Abush he has three children and now lives in Zur Hadassah, near Jerusalem.

A psychologist (Hebrew University), he established and managed the Applied Research Unit in the P.Sapir Regional College of the Negev. He teached courses on Decision Making in the Behavioral Sciences Department in Ben Gurion University.

Starting in 1988, he initiated several projects related to Computer Mediated Communications (CMC) applications. These initial projects evolved into the MAKASH educational network in Israel which now includes almost 200 schools and the KESHEV agriculture networking corporation (owned by his former Kibbutz).

Fascinated with the potential offered by CMC for community development and integration of dispersed communities he proposed the establishment of the Global Jewish Information Network in 1988. Having obtained the support of the Knesseth and the Ministry of Communications he carried out the detailed planning of the network (1991/92). He established and moderated since then, the conference JEWISHNT, which today, with its 1750 members and many redistribution points, became the central clearinghouse for Global Jewish Information Networking in the Internet (Jewishnt@bguvm.bgu.ac.il).

In 1994 he published the Global Jewish Networking Handbook. In 1993 the JewishNet server was established and since its transference to a new location in May 1995 several tens of thousands of visitors have been registered. (http://www.jewishnet.net). He initiated the establishment of the Observatory of Jewish Educational Projects and Resources in the Internet, sponsored by the Joint Program for Jewish Education of the State of Israel (November, 1996).

The Strategic Planning Unit of the Jewish Agency asked him to establish and moderate the "Israel 2020 - Israel/Diaspora Relations and Strategic Planning for Israel" CMC discussion. More than 150 specialists from abroad and Israel were invited and participated in this program discussing planning alternatives proposed for Israel as they relate to developments in the Jewish People at large (IL2020@bguvm.bgu.ac.il).

He has served as a consultant for several public and private institutions; among them the Information Technologies Division of the Ministry of Communications. Later he consulted for the Israeli Industry Center for Research and Development (MATIMOP). There he established and managed the program introducing the Internet to the Israeli industry (1993/94). Dissemination programs, training materials and seminars were developed advancing this program. He established and managed, in this framework the "MOP - Israeli Industry R & D Information Server" gopher, precursor of the present "Advanced Technologies from Israel" database (http://www.matimop.org/).

He has been among the founders of the Israeli Chapter of the Internet Society and has been elected to its board of directors in the first elections held by ILA, the Israeli Information Technologies Association, last November. He is advancing in this framework the Inter-Med Program (http://aleph.upc.ac.es/).

The Inter-Med framework is the backgroung for his initiatives establishing the MED-Agrinet Network and the Euro-Mediterranean Joint Teachers and In-Service Trainers Development teams. He has been invited by the European Commission to participate as an expert in the Rome Ministers Conference: The Creation of the Euro-Mediterranean Information Society (30/31 May 96) (http://www.agora.stm.it/nettuno)

The establishment of the National Teachers Colleges Network in Israel (MACAM98) is presently his major project. He participated as a consultant in the definition of the network architecture and services. He has carried out the training and now manage the Development Team for the network. This is the major educational networking effort in Israel today and involves an intensive program of training, dissemination and development of CMC based educational projects (http://www.macam98.ac.il).

As a consultant for the Ministry of Science he is now the overseer for the projects supported by the National Committee for Telematics Intrastructures in the framework of the Israeli Projects in the Information Super-Highway Initiative (http://mofet.macam98.ac.il/~meida/.

He has established and carried out several training programs aimed at introducing new users to the network and focusing the use of the network by veteran users. He has published and presented in many international and national conferences.

סדנה בנושא:

חינוך באמצעות תקשורת מתווכת מחשב ברשת ה- Internet

אוכלוסית היעד:

מורים מהמכללות להכשרת מורים המעוניינים לרכוש הכלים ולפתח פעילויות חינוכיות המושתתות על תקשורת מתווכת מחשב.

מרכז:

דב וינר

מרצה/ים נוספים:

מרצים אורחים מישראל העוסקים בפעילות שוטפת של חינוך באמצעות תקשורת מתווכת מחשב.

מועד:

אוקטובר 1995 - מאי 1996

מיקום:

מעבדת תקשורת מחשבים במכון מופ"ת

תכנים:

משתתפי הסדנה יכירו בשלב ראשון הכלים הבסיסיים הנדרשים לניווט ברשת תקשורת מחשבים: דואר אלקטרוני, ועידות וקבוצות ידיעות; שימוש בארכיוני קבצים; שימוש בכלי הפרמדיה, כלים מתופרטים, מאגרי מידע וקטלוגים.
הרשת, מרצים אורחים וספרות ישמשו המשתתפים להכרות עם פרוייקטים חינוכיים וגישות שונות לישום תקשורת מתווכת מחשב בחינוך.
המשתתפים ישתתפו במהלך הסדנה בועידה אלקטרונית באמצעותה יתקיים דיון בנושאים אלה.
המשתתפים יקבלו הדרכה בביצוע שתי פרוייקטים מעשיים במהלך השנה. אחד יתמקד בדרכי הוראת הכלים לניווט ברשת; הפרוייקט השני יתמקד בביצוע בפועל של פרוייקט חינוכי באמצעות הכלים המוצעים על ידי הרשת.

דרכי עבודה:

העבודה תתנהל באמצעות מפגשים שבועיים במעבדה של מכון מופ"ת בתל אביב. מרכיבי העבודה יהיו:

הרצאות והרצאות אורחים; חומר הדרכה שיחולק למשתתפים; ספרות לקריאה; עבודה מעשית בין מפגש למפגש במכללות או מבתי המשתתפים באמצעות מחשב אישי ומודם.
המשתתפים יקבלו רשות להשתמש במחשב וברשת התקשורת; יוכלו לקבל ולשלוח דואר אלקטרוני ובדרך זו ישתתפו בקבוצות דיון מתוקשבות הדנות בחומרי הדסנה.

חובות הלומדים:

השתתפות פעילה במפגשים; קריאת חומרי הקורס; השתתפות פעילה בקבוצות הדיון המתוקשב כולל הנחיה נסיונית של חלק מהדיונים הללו.
נוסף לכך מצופה מהמשתתפים ביצוע שני פרוייקטים במהלך הסדנה, אחד ממוקד בדרכי הוראה הכלים של הרשת והשני ממוקד בישום חינוכי של הכלים. הפרוייקטים יתבצעו באופן פרטני או קבוצתי.

המעוניינים בפרטים נוספים יפנו אל:

גרשון כהן

נספח פירוט התכנים

א. מרצים אורחים, קריאה ודיונים באמצעות ועידה אלקטרונית	30 שעות
ב. עבודה סדנאית על הפרוייטים	34 שעות
ג. כלים לניווט ברשת	48 שעות
ס"ה	112

המושג המרכזי שינחה העבודה המעשית הינו Universal - URL Resources Locator. הבנת המושג והשירותים השונים הכלולים תחת ה-Notation הזו תאפשר למשתלמים להבין ולהשתמש בשירותים העקריים של הרשת תוך עבודה תחת Mosaic: Telnet, FTP, Gopher, Veronica, WAIS, HTTP, News.
חטיבה נוספת של שירותים בהם המשתלמים יתנסו היא דואר אלקטרוני וקבוצות דיון.

	זמן
1. דואר אלקטרוני מבנה כתובות ברשת ה- Internet - מושג ה- Domain; הבחנה בין כתובת ברשת ה- Internet וכתובות ברשתות אחרות; העברת דואר	6:00

מרשת לרשת.
השירותים העקריים בתוכנת הדיוור Pine; הכנת מסרים ומבנה כותרת המסר; קריאת דואר ושמירת מסרים בתיקים; ייצוא מסר לקובץ; שמירת קבצים, איתורם והעברתם.

2. דיונים באמצעות רשימות תפוצה של דואר אלקטרוני — 6:00
מושג רשימת התפוצה והתוכנות השונות התומכות בשירות זה: Listserv, Listproc, Majordomo, Mailbase.
תהליך האיתור רשימות תפוצה בעלות עניין; חתימה ויציאה מרשימת תפוצה; איתור ארכיון הרשימה ודלית קבצים; איתור רשימת המשתתפים.

3. תוכנות לקוח-שרת כמאפיינות דרכי השימוש ברשת; תוכנת ה- Mosaic כממשק אוניברסלי לרשת ה- Internet; מושג ה- URL (Universal Resources Locator) כמושג מארגן הגישה למשאבי רשת ה- Internet; סיווג סקירת השירותים והמשאבים השונים הזמינים לברשת ודרכי הגישה אליהם; הצורך בתיווך של תוכנות Viewer מקומיות לשימוש במשאבי הרשת. — 6:00

בהמשך הנושאים יוצגו הן בשימושם בתיווך תוכנת ה- Mosaic והן באמצעות שימוש ישיר של תוכנות לקוח היחודיות לאותו שירות:

4. Usenet News: קריאה, שמירה ופירסום ידיעות במערכת. — 6:00

5. איתור מידע באמצעות מערכות מתטפרטות, Gopher ומושג ה-Bookmark; אתחול Viewers; השימוש בתוכנת ה- Veronica — 6:00

6. העברת קבצים (FTP); סוגי הקבצים ברשת; פקודות יסודיות במערכת Unix; איתור תוכנה ברשת באמצעות Archie. — 6:00

7. שירות ה- Telnet; סוגים שונים של הדמיית מסוף ברשת; מושגים בסיסיים לשם עריכת חיפושים ודלית מידע ממאגרים (יסודות לוגיקה בולאנית); מערכות ספריתיות ברשת ה- Internet והשימוש בהם; השימוש במאגרי מידע ברשת ה- Internet. — 6:00

8. שירותי הפרמדיה ברשת ה- Internet: שירות ה- WWW. תהליך ההקמה והתחזוקה של שרת WWW. תוכנות לקוח עבור ה- WWW: Browsers טקסטואלים וגרפיים: Lynx, Mosaic ו Cello. התנסות עם Browsers שונים. יסודות שפת ה- HTML. — 6:00

ס"ה — 48:00 שעות

סדנה בנושא:

מבוא לחינוך מתוקשב

אוכלוסית היעד:

מורים מהמכללות להכשרת עובדי הוראה

מרכז:

דב וינר

מרצה/ים נוספים:

מרצים להשלמת ידע בסיסי בתחום הפעלת מערכת Windows .
מרצים אורחים העסוקים בפרוייקטים בתחום.

מועד:

אוקטובר 1995 - מאי 1996

מיקום:

מעבדת תקשורת מחשבים במכון מופ"ת

תכנים:

משתתפי הסדנה יכירו בשלב ראשון מערכת הפעלת Windows על היביטיה השונים.
בשלב השני הם יכירו הכלים הבסיסיים הנדרשים לניווט ברשת תקשורת מחשבים: דואר אלקטרוני, ועידות וקבוצות ידיעות; שימוש בארכיוני קבצים; שימוש בכלי הפרמדיה, כלים מתופרטים, מאגרי מידע וקטלוגים.
הרשת, מרצים אורחים וספרות ישמשו המשתתפים להכרות עם פרוייקטים חינוכיים וגישות שונות לישום תקשורת מתווכת מחשב בחינוך.
המשתתפים יקבלו הרשאה להתשמש ברשת גם מבתיהם ומהמכללות; הם ישתתפו בקבוצות דיון המתנהלות ברשת וידווחו על כך לסדנה.
המשתתפים יקבלו הדרכה בביצוע פרוייקטים מעשי בהמלך השנה.
הפרוייקט יתמקד בגיבוש וביצוע של פרוייקט חינוכי באמצעות הכלים של הרשת.

דרכי עבודה:

העבודה תתנהל באמצעות מפגשים שבועיים במעבדה של מכון מופ"ת בתל אביב. מרכיבי העבודה יהיו:

הרצאות והרצאות אורחים; חומר הדרכה שיחולק למשתתפים; ספרות לקריאה; עבודה מעשית בין מפגש למפגש במכללות או מבתי המשתתפים באמצעות מחשב אישי ומודם.

חובות הלומדים:

השתתפות פעילה במפגשים; קריאת חומרי הקורס; ביצוע פרוייקט מעשי.

המעוניינים בפרטים נוספים יפנו אל:

גרשון כהן

נספח פירוט התכנים

א. מרצים אורחים, קריאה ודיונים; עבודה סדנאית על הפרוייקטים	40 שעות
ב. כלים לניווט ברשת	48 שעות
ג. הכרת הכלים של מערכת ההפעלה Windows	24 שעות
ס"ה	112

המושג המרכזי שינחה העבודה המעשית הינו Universal - URL Resources Locator. הבנת המושג והשירותים השונים הכלולים תחת ה-Notation הזו תאפשר למשתלמים להבין ולהשתמש בשירותים העקריים של הרשת תוך עבודה תחת Mosaic: Telnet, FTP, Gopher, Veronica, WAIS, HTTP, News .
חטיבה נוספת של שירותים בהם המשתלמים יתנסו היא דואר אלקטרוני וקבוצות דיון.

כלים של מערכת ההפעלה Windows

(ע"פ פותחים חלונות - חטיבת המחשבים במכללת לוינסקי)

	זמן
1. מבוא - הכרת סביבת העבודה "חלונות"	6:00
2. מברשת הצבע (Paintbrush)	6:00
3. מעבד תמלילים Word	6:00
4. מנהלה הקבצים (File Manager)	6:00
	24:00 שעות

כלים לניווט ברשת התקשורת

זמן

1. דואר אלקטרוני
מבנה כתובות ברשת ה- Internet - מושג ה- Domain; הבחנה בין כתובת ברשת ה- Internet וכתובות ברשתות אחרות; העברת דואר מרשת לרשת. 6:00
השירותים העקריים בתוכנת הדיוור Pine; הכנת מסרים ומבנה כותרת המסר; קריאת דואר ושמירת מסרים בתיקים; ייצוא מסר לקובץ; שמירת קבצים, איתורם והעברתם.

2. דיונים באמצעות רשימות תפוצה של דואר אלקטרוני 6:00
מושג רשימת התפוצה והתוכנות השונות התומכות בשירות זה:
.Listserv, Listproc, Majordomo, Mailbase
תהליך האיתור רשימות תפוצה בעלות עניין; חתימה ויציאה מרשימת תפוצה; איתור ארכיון הרשימה ודלית קבצים; איתור רשימת המשתתפים.

3. תוכנות לקוח-שרת כמאפיינות דרכי השימוש ברשת; תוכנת ה- Mosaic כממשק אוניברסלי לרשת ה- Internet; מושג ה- URL (Universal Resources Locator) כמושג מארגן הגישה למשאבי רשת ה- Internet; סיווג סקירת השירותים והמשאבים השונים הזמינים לברשת ודרכי הגישה אליהם; הצורך בתיווך של תוכנות Viewer מקומיות לשימוש במשאבי הרשת. 6:00

בהמשך הנושאים יוצגו הן בשימושם בתיווך תוכנת ה- Mosaic והן באמצעות שימוש ישיר של תוכנות לקוח היחודיות לאותו שירות:

4. Usenet News: קריאה, שמירה ופירסום ידיעות במערכת. 6:00

5. איתור מידע באמצעות מערכות מתפרטות, Gopher ומושג ה-Bookmark; אתחול Viewers; השימוש בתוכנת ה- Veronica 6:00

6. העברת קבצים (FTP); סוגי הקבצים ברשת; פקודות יסודיות במערכת Unix; איתור תוכנה ברשת באמצעות Archie. 6:00

7. שירות ה- Telnet; סוגים שונים של הדמיית מסוף ברשת; מושגים בסיסיים לשם עריכת חיפושים ודלית מידע ממאגרים (יסודות לוגיקה בולאנית); מערכות ספריתיות ברשת ה- Internet והשימוש בהם; השימוש במאגרי מידע ברשת ה- Internet. 6:00

8. שירותי הפרמדיה ברשת ה- Internet: שירות ה- WWW. תהליך ההקמה והתחזוקה של שרת WWW. תוכנות לקוח עבור ה- WWW: Browsers טקסטואלים וגרפיים: Lynx, Mosaic ו Cello . התנסות עם Browsers שונים. יסודות שפת ה- HTML . 6:00

ס"ה 48:00 שעות

Date: Mon, 29 Aug 94 14:39:10 EST
SENDER: Carol Furlong <cfurlong@mail.solinet.net>
Subject: Internet Workshops conducted by SOLINET

""

SOLINET Workshop Registration Information:

Workshop registrations should be received at least two weeks prior to the workshop date. Registrations received after the deadline will be accepted only as space permits.

To register, please send the following information to Internet e-mail address: CET@solinet.net or contact Julie Sherlund by Phone: (800) 999-8558 or FAX: (404) 892-7879 for more information.

===

Name:
Title:
Institution:
Street Address:
City, State Zip Code:
OCLC Symbol:
Phone:
Fax:
Workshop Name:
Location of Workshop:

""

BEING AN INFORMATION PROVIDER ON THE INTERNET

Academic libraries, by making their online catalogs available to network users, were one of the earliest substantial providers of information on the Internet. Electronic discussion groups on most topics of interest to librarians and other information professionals are very active. However, with some notable exceptions, librarians see the Internet as a resource to use, rather than as an opportunity to provide new information resources and services to clients. This workshop will examine both opportunities and problems for libraries that are considering becoming active information providers on the Internet. Workshop format will be lecture, discussion and demonstration. Topics covered will include:

* technical requirements, including equipment, network connection, personnel and software costs, including staff training

* matching information resources with appropriate network software (e.g., gopher, listserv, etc.).

Participants: Librarians and other information professionals who have some experience in using the information resources on the

Internet and who are now considering becoming information providers.

Instructor: Peter Liebscher, Associate Professor at the Palmer School of Library and Information Science, Long Island University. He teaches courses on computing and networking topics, including courses on the Internet and on library networks. Before coming to the Palmer School, he was manager of the Network information Center at SURAnet, one of the NSF mid-level networks. Dr. Liebscher consults regularly on network problems and has conducted many workshops on various aspects of the Internet. He is currently working on NSF funded research that examines factors that influence adoption and use of electronic networks in small colleges and universities. He is also doing research on problems of using electronic communications for providing remote reference services.

Cost: $145 SOLINET Members ($135 early registration)
$200 Non SOLINET and FEDLINK ($190 early reg.)

Time: 9 AM to 4PM

Date & Site: Fri, Nov 18 SOLINET, Atlanta, GA

Contact hours: 5.5

****

HOW TO BE AN INTERNET NODE

This workshop will cover the communications, hardware, software, and administrative requirements for establishing and maintaining a node on the Internet. The organizations which provide access to the Internet backbone network and their financial and paperwork requirements will be discussed. The equipment necessary for the connection, the vendors, and the sources for the equipment will be presented. Additional topics include: operating system and communications software; major configuration options; personnel requirements for setting up the node and maintaining it; examples of several network maintenance and utility software systems.

Participants: Those responsible for administering communications systems who are interested in establishing an Internet node.

Instructor: J.J. Hayden, Senior Consultant, SOLINET

Cost: $75 SOLINET Members ($65 early registration)
$110 Non SOLINET and FEDLINK ($100 early reg.)

Time: 1PM to 4PM

Date & Site: Mon, Nov7 Mercer Univ, Macon, GA

Thurs, Nov 10 Alabama Public Library Service
Montgomery, AL

Contact hours: 2.75

****

INTERNET ACCESS OPTIONS

This workshop will provide information on available Internet access options including: dial access, the requirements for setting up a node, SLIP connections, and point-to-point connections. Advantages, disadvantages, implementation and planning issues, and technical considerations will be presented for each option.

Participants: Library staff interested in learning more about available Internet access options and how they may be used in their institutions. Participants should have a basic understanding of Internet, telecommunications software, and general knowledge of networked environments.

Cost: $75 SOLINET Members ($65 early registration)
$110 Non SOLINET and FEDLINK ($100 early reg.)

Time: 9 AM to NOON

Date and Site:

*Tues, Oct 11 South Carolina State Library,
Columbia, SC

Mon, Nov 7 Mercer University, Macon, GA

Thurs, Nov 10 Alabama Public Library Service,
Montgomery, AL

Mon, Nov 14 SOLINET, Atlanta, GA
Workshop Week

Mon, Dec 5 SOLINET, Atlanta, GA

* This session only will be conducted from 1 PM to 4 PM.

Contact hours: 2.75

****

INTERNET FUNDAMENTALS

Explore the Internet! Learn about the various Internet functional capabilities, the resources and services available for you today, and its international power. Major features such as electronic mail, LISTSERVs, accessing remote databases, retrieving and transferring

files, and other services provided by the Internet SOLutions Program will be discussed.

Take advantage of the hands-on portion of this workshop and navigate the Internet using GOPHER, ARCHIE, HYTELNET, WAISes, Bulletin Boards, and Freenets, and find the information you're looking for using Internet resources.

Participants: This workshop is intended for the new user of Internet. The network-wide features of telnet and FTP are similar for users of most Internet access sites, but the e-mail systems may vary from site to site. Therefore, e-mail will not be included as part of the hands-on lab. Note: There is no prerequisite for this workshop.

Instructor: Mickey Ann Hinojosa, Internet Services Coordinator, SOLINET

Cost: $140 SOLINET Members ($130 early registration)
$200 Non SOLINET and FEDLINK ($190 early registration)

Time 9AM to 4PM

Date and Site: Fri, Oct 7 SOLINET, Atlanta, GA

Tues, Oct 18	The Library of Virginia, Richmond, VA
Wed, Oct 19	The Library of Virginia, Richmond, VA
Fri, Oct 21	Furman University, Greenville, SC
Mon, Oct 31	SOLINET, Atlanta, GA
Tues, Nov 8	Mercer University, Macon, GA
Thurs, Nov 17	SOLINET, Atlanta, GA Workshop Week
Tues, Nov 22	Ferrum College, Ferrum, VA
Thurs, Dec 1	Central Florida Library Consortium, Maitland, FL
Fri, Dec 2	Central Florida Library Consortium, Maitland, FL
Wed, Dec 7	University of Louisville, KY
Thurs, Dec 8	University of Louisville, KY
Mon, Dec 12	North Georgia College, Dahlonega, GA

Contact hours: 5.5

****

INTERNET OVERVIEW

The facts and features of what Internet is will be discussed in this half-day workshop. Common questions to be answered will include:

* How did the Internet get started? Through a brief historical account of the Internet's origins, you'll discover that Internet, although new to many, dates back to the late 60's.

* How do I get connected to the Internet? A concise explanation of the network layout will give you a better understanding of the options available for connecting to the Internet, the hardware, software, and communications components required for each of the connectivity options.

* Why would I want to have access to the Internet? Learn about the three main Internet functions and how they are used by the Internet community. Use e-mail to communicate, and telnet to access remote databases, bulletin boards, and many more electronic resources easily used for reference services. Send and receive files via the Internet using the file transfer protocol.

A demonstration of Internet access will be used to provide examples of the Internet functionality. Additionally, administrative and social implications of the access and use of Internet will be discussed.

Participants: This is intended as an overview for anyone interested in Internet access. Major activities found on the Internet will be examined; hand-on training is not included.

Instructor: Mickey Ann Hinojosa, Internet Services Coordinator, SOLINET

Cost: $75 SOLINET Members ($65 early registration)
$110 Non SOLINET and FEDLINK ($100 early reg.)

Date and Site:	Mon, Oct 10 9 AM - NOON	SOLINET, Atlanta, GA
	Mon, Nov 21 1 PM - 4 PM	Ferrum College, Ferrum, VA

Contact hours: 2.75

****

Developing Telematised Teaching Environments in the MACAM98 National Colleges of Education Network

Dov Winer

P.O.B. 151 Doar Haela 99875 Israel (972) 2 5332286
Dovw@mofet.macam98.ac.il

The MACAM98 network was established in the academic year 94/95 as part of the Internet. It connects 30 Colleges of Education serving about 4,000 users; it is aimed to encompass the whole population of 36,000 teachers and students of the Colleges of Education in Israel.

The Development Team for the network (DT) is presently composed by thirty teacher educators. The work of the Development Team for the Network is described through three phases of development: basic tasks of training and dissemination; initial experiments in the development of learning and tutorial activities through the network; and the development of integrated Telematised Environments for Teaching. Originally the basic goals of the network were: (1) Navigation of the global network. (2) Provide teachers and students experience with the variety of approaches for implementing Computer Mediated Communications in education allowing them to choose those best adapted to their educational goals and personal styles. (3) To develop new curricular paradigma.

It become clear at the end of the second year of the work of the DT that the network demands from the teacher to learn and enact multiple new roles like:

- Group moderator for virtual and face-to-face work and learning groups.
- Multimedia producer.
- Pilot in a situation of information and knowledge overflow.
- Technology pioneer.
- Anxiety management.

The telematised teaching environments should have the characteristics of learning communities. This include the access of members to:
(1) specialized information (2) practitioners (3) relevant data and analysis tools (4) means to create arguments (5) representations to negotiate disagreements.

Telematised Environments for Teaching were developed in the following areas: (1) English Teachers Training (2) Teaching planning (3) The Pedagogy of Telematised School Projects (4) Training teacher students as tutors in a telematised environment (Mathematics and Chemistry) (5) Interdisciplinary teaching of Literature, Bible, Archeology and Geography (6) Computer Applications in Training Early Childhood Education Teachers (7) Center for Scholarly Writing (8) Senses teaching (9) Science Teaching (10) Biology and Natural Sciences.

A potential market for the services of the Colleges is established through the network allowing them to offer their services to one another students and to the wide public in Israel and abroad . The achievements, obstacles and difficulties in reaching the stated goals of the DT and effectivate the market potential of the development carried so far are discussed.

Abstract for proposed presentation in the:
1998 EDEN Annual Conference
European Distance Education Network 1998
Conference 24-26 June 1998 , University of Bologna, Italy

Universities in a Digital Era: Transformation, Innovation and Tradition
Roles and Perspectives of Open and Distance Learning

לכ'
ד"ר שרה זיו
מנהלת, אגף להכשרה ולהשתלמות עובדי הוראה
לאה שגריר
מנהלת, מכון מופ"ת

שלום רב !

הנדון: <u>השתתפות מכון מופ"ת, רשת מכ"ם98 בתכניות משותפות במסגרת האיחוד האירופאי.</u>

בעקבות פניה של פרופ. אמירם יהודאי, מאוניברסיטה תל-אביב, הנציג הישראלי לתכנית ה- Telematics Applications של המשרד לתקשוב של האיחוד האירופאי (DG-XIII) קיימנו ב- 2.1.1997 פגישה בנדון. באותה פגישה הוסכם לחפש שותפים בין הגורמים העוסקים בתוכניות מתוקשבות להכשרת מורים באיחוד האירופאי להצגה משותפת של הצעות במסגרת קול הקורא של Telematics Applications.
במסגרת קול הקורא הזה היו שתי אפשרויות של השתתפות:
1. השתתפות בקונסורציון של מוסדות שפנה עם הצעה של פרויקט חדש (תאריך סופי ה - 15 למרץ 1997).
2. הצטרפות לפרויקטים קיימים במסגרת הרחבתם; תאריך היעד של קול קורא זה הוא ה- 15 לאפריל 1997 .
במהלך קיום הקשרים עם גורמים אירופאים שונים דיווחתי באופן שוטף באמצעות תעתיקי ההתכתבויות שקיימתי בדואר אלקטרוני עם הגורמים השונים.
בתאריך היעד של ה- 15 למרץ סיימנו בהצלחה המגעים עם שני גורמים עיקריים וצורפנו לקבוצותיהם. המדובר בתוכניות הבאות:

1. **<u>MERE - Multimedia Electronic Resources for Education</u>**

משתתפים: משרד החינוך הצרפתי באמצעות הפיקוח האקדמי של אזור ה- Haute-Savoie ; המרכז האוניברסיטאי והמחקרי של D'Archamps ; ומכון מופ"ת כשותפים ראשיים. בין יתר השותפים נמנים: University de Geneve , France Telecom .
מטרת הפרויקט: לפתח משאבי למידה במקצועות שונים; לפתח מנוע חיפוש המחובר למאגר הזה; לפתח אפיקים ללמידה מרחוק ולתוכניות לימודים מבוססי מולטימדיה (WEB) , לארגן ועידות להדגמת ערכם של חומרי למידה בעלי איכות גבוהה בתחום המולטימדיה, להכשיר מורים בשימוש של משאבי למידה מולטימדיה.
תקציב: סך התקציב היינו KECU 460 מתוכן מבוקשים KECU 230 לכל הפעילויות.

2. **<u>MODEM - Multimedia Optimisationa and Demonstration for Education</u>** in Microelectronics_

השותפים העיקריים של הפרויקט הם: University of Twente, Faculty of Educational Science ; Leeds Metropolitan University ; Laboratoire Trigone; Conseil Nationale de and Technology Courseware ; Laboratoire de Physique et Applications des Semicondutors - Recherche Scientifique Scandinavia .. מנהל הקבוצה מה- Dr Gabriel Crean National Microelectronics Research Centre
מטרת הפרויקט: לפתח קמפוס וירטואלי להוראת מקצועות המיקרו אלקטרוניקה. נציין המודל הפדגוגי הכללי שפותח במסגרת הקבוצה (ראה נספחים).
הפרויקט הוגש עם קורות חייהם של חברי צוות הפיתוח ממכללת אורט גבעת רם.
תקציב: התקציב שביקשנו עבור האתר הישראלי של הפרויקט הוא של KECU 500 מתוכן 20% יועדו לבחינת התוקף התעשייתי של הפרויקט.

ההצעות האלה הוגשו במסגרת תהליך מיון מוקדם שנערך בקריאה הנוכחית. הצעות שיעברו השלב המקדמי יוגשו במלאם ביוני. הגשה מלאה של ההצעות תדרוש השקעה משמעותית בתכנון המפורט ובהתייעצויות בין השותפים.

בנוסף לכך אנו נמצאים כעת במשא ומתן עם קבוצה נוספת, המנוהלת על ידי University of Walles (Bangor) לבחינת הצטרפותנו לקבוצה קיימת. המדובר באחד משלושת הקבוצות של מוסדות להכשרת מורים באירופה שתוקצב בקריאה להצעות מלפני שנתיים ועכשיו נכנסת לשנתה השניה. אם הכל יתנהל כיאות נצורף להצעה המוגשת באמצעותם ב- 15 לאפריל הקרוב. המדובר בתקצוב בסדר גודל של כ- 50 KECU .

נציין שסיכוים לגבי הצטרפות לקבוצה קיימת גדולים הרבה יותר מאשר הסיכויים לזכות לאישור להצעה חדשה.

אני מצרף התיעוד בנוגע לשתי ההצעות הראשונות. עם התקדמות המגעים עם קבוצת REM אמסור לכם החומרים הנוגעים להם.
רצוי לקבוע מסגרת לדיווח שוטף, ליווי והתארגנות בנוגע ליוזמות האלה.

בברכה,

דב וינר

מצ"ב:
1. תיעוד פרויקט MODEM
2. תיעוד פרויקט MERE

Date: Sat, 8 Mar 1997 09:48:25 +0200 (IST)
From: "Dov Winner (mft)" <dovw@mofet.macam98.ac.il>
To: Michel Glever IBP <mglever@cur-archamps.fr>
Cc: fernand@cur-archamps.fr, "Lea Shagrir (mft)" <leas@mofet.macam98.ac.il>
Subject: Re: European program, educational multimedia
Parts/attachments:

1	Shown	73 lines	Text
2		16 KB	Application, ""
3		19 KB	Application, ""
4		20 KB	Application, ""
5		12 KB	Application, ""

Dear Michel,

Thank you very much for your message and the suggestion we participate as partners in the pre-proposal submission of the Educational Multimedia call.
You have our positive answer in principle; I still need to consult Prof. Amiram Yehudai one of the two Israeli representatives in the Telematics Applications program and I will have his answer Sunday morning. Please let me have your phone number for final confirmation tomorrow morning.

Quite heavy investments in our network are budgeted by our Ministry of Education and in particular through the Division for Teachers Education and Training and by the Tomorrow 98 (MAHAR 98) program for scientific and technology education development. You may be like to substantiate in the pre-proposal quite a large Israeli local participation through these budgets that are already embedded in our current and future activities.
I will appreciate having some details of the proposal. Please visit our site and in particular the Generic Database Interface tool we have developed; there is an advanced prototype there and it can be the node for a distributed multimedia development through virtual group work of teachers. You can find it at:

http://www.macam98.ac.il/inter

I am attaching the following documents that may be incorporated in your proposal:

geneva.doc Administrative information and specific tasks which interest us in the call
mofet.doc The Mofet Institute short description
macam98.doc The description of our project
winer.doc My CV

If you need additional documents please let me know. I can read well French so if you need send me documents in French it is ok; however I do not dare to write... ;-)

Regards,
Dov Winer

Please notice that the FAQ for this call include the following paragraphs:

22. The proposal should represent a significan innovation and include substantial original work either in the technical aspects or the pedagogical approaches, or both. The innovation may thus be in the development and validation of advanced methodologies or technologies, i.e. not available on the market. The proposal should prove its perfect knowledge of the state of the art, and demonstrate it by references to recent research results. The innovation may also lay in new uses of existing technology in an learning process, be they combined in an innovative way or not usually used in an educational environment.
32. Israeli organizations are welcome to participate but their participation should be limited to RTD activities. In a trans-programme proposal, they cannot contribute to the subset of the proposal addressing Socrates or Leonardo Da Vinci "tasks". Since in a well balanced consortium each partner contributes to a subset of the tasks for which it has the appropriate expertise, an Israeli partner contributin to the RTD effort does not need to be involved in activities like setting-up pedagogical frameworks or dissemination of good practices which will be financed by non RTD programmes.

Geneva.doc

MM Educational Multimedia Call

Deadline: 14th March 1997

Organization:

The MOFET Institute - R&D in Teachers Training
Legally incorporated through the Levinsky College - Tel-Aviv
Center of the MACAM98 National Teachers' Colleges Network in Israel

Address:

15 Shoshana Presitz St. Kiryat HaChinuch Tel-Aviv P.O.B. 48130
Tel-Aviv 61481
Israel
Phone: (972) 3 6902406 Fax: (972) 3 6902449

Chairman:

Dr Sarah Ziv, Director, Division for Teachers' Training and Education,
Ministry of Education,
saraz@mofet.macam98.ac.il

Administrative Director:

Leah Shagrir,
leas@mofet.macam98.ac.il

Director of the Development Team for the MACAM98 National Teachers' Colleges Network in Israel

Dov Winer
dovw@mofet.macam98.ac.il

MACAM98 National Teachers' Colleges Network Participation in the Pre Proposal for MM Educational Multimedia

ET 1.1

Educational multimedia on-line and off-line for tertiary level education and vocational training

Heavy investments have been carried out in the last 2.5 years establishing the physical infrastructure and human resources of the MACAM98 network. Channels for multimedia course development and distance delivery are now in place; the present research project will expand the application of the experience and resources.

Trainers will be given access to the network and its services including facilities for group work, access to libraries, databases and multimedia materials necessary for course development. The development of these new users as developers of courses based on online multimedia materials will be built on the experience accumulated so far in developing online trainers and developers in the network.

ET 1.6

Telematics services for cooperativedesign and production of advanced multimedia educational material

The MACAM98 Network already prototyped and will further develop in the framework of the proposed research a Generic Distributed Database Development Interface. This product will permit the distributed establishment and management of databases for storing and accessing multimedia materials and the development of integrated methodologies of multimedia packages production.

Users of the network will be able to define database fields, upload data, upload files, define hypermedia supportive fields and set the database for online access by other users.

The database will support collective work by developers and users and be an outstanding resource supporting multimedia course development and in maintaining virtual class activities through as production workshops.

An available prototype can be tested a the following location:
http://www.macam98.ac.il

The proposed research will investigate the ntegration of online accessible simulations within traditional multimedia online packages. Particular attention will be devoted to the applications of Java Scripting and the Java language in the development of virtual learning environments.

ET 1.9
Educational multimedia for the training of teachers and trainers.

The proposed research will develop presently additional prototypes for collaborative teaching and learning. In particular, users, teachers and students will be able to work from their colleges, homes and workplaces using the established network and the embedded hypermedia facilities.

Continuous updates of technologies available through the network demand the establishment and validation of training, help-desk and tutorial facilities supporting the skills and experiences needed by teachers and in-service trainees .

Groupware facilities including email distribution lists and conferencing facilities will be established and tested in view of establishing their value for continuously enrich the knowledge of the users about technology based learning. Special attention will be devoted to establishing valid methodologies in training effective moderators for virtual group learning situtations.

ET 2.1
(25%)
Support tools and applications for personal learning environments

Databases and distributed production systems for supporting users and trainers development of multimedia courses using the World Wide Web will be developed. In particular attention will be given in developing the capabilities of teachers and trainers for participating in universal communities of practice accessible through the network. Continuous technological updates can be obtained through the use of information mining tools available in the network as well as through active participation in the relevant discussion groups and email distribution lists.

User interfaces and users skills development will be part of the process allowing the users a smooth participation in these communities of practice.

Date: Sat, 8 Mar 1997 09:48:25 +0200 (IST)
From: "Dov Winner (mft)" <dovw@mofet.macam98.ac.il>
To: Michel Glever IBP <mglever@cur-archamps.fr>
Cc: fernand@cur-archamps.fr, "Lea Shagrir (mft)" <leas@mofet.macam98.ac.il>
Subject: Re: European program, educational multimedia
Parts/attachments:

1	Shown	73 lines	Text
2		16 KB	Application, ""
3		19 KB	Application, ""
4		20 KB	Application, ""
5		12 KB	Application, ""

Dear Michel,

Thank you very much for your message and the suggestion we participate as partners in the pre-proposal submission of the Educational Multimedia call.
You have our positive answer in principle; I still need to consult Prof. Amiram Yehudai one of the two Israeli representatives in the Telematics Applications program and I will have his answer Sunday morning. Please let me have your phone number for final confirmation tomorrow morning.

Quite heavy investments in our network are budgeted by our Ministry of Education and in particular through the Division for Teachers Education and Training and by the Tomorrow 98 (MAHAR 98) program for scientific and technology education development. You may be like to substantiate in the pre-proposal quite a large Israeli local participation through these budgets that are already embedded in our current and future activities.
I will appreciate having some details of the proposal. Please visit our site and in particular the Generic Database Interface tool we have developed; there is an advanced prototype there and it can be the node for a distributed multimedia development through virtual group work of teachers. You can find it at:

http://www.macam98.ac.il/inter

I am attaching the following documents that may be incorporated in your proposal:

geneva.doc Administrative information and specific tasks which interest us in the call
mofet.doc The Mofet Institute short description
macam98.doc The description of our project
winer.doc My CV

If you need additional documents please let me know. I can read well French so if you need send me documents in French it is ok; however I do not dare to write... ;-)

Regards,
Dov Winer

Please notice that the FAQ for this call include the following paragraphs:

22. The proposal should represent a significan innovation and include substantial original work either in the technical aspects or the pedagogical approaches, or both. The innovation may thus be in the development and validation of advanced methodologies or technologies, i.e. not available on the market. The proposal should prove its perfect knowledge of the state of the art, and demonstrate it by references to recent research results. The innovation may also lay in new uses of existing technology in an learning process, be they combined in an innovative way or not usually used in an educational environment.

32. Israeli organizations are welcome to participate but their participation should be limited to RTD activities. In a trans-programme proposal, they cannot contribute to the subset of the proposal addressing Socrates or Leonardo Da Vinci "tasks". Since in a well balanced consortium each partner contributes to a subset of the tasks for which it has the appropriate expertise, an Israeli partner contributin to the RTD effort does not need to be involved in activities like setting-up pedagogical frameworks or dissemination of good practices which will be financed by non RTD programmes.

Geneva.doc

MM Educational Multimedia Call

Deadline: 14th March 1997

Organization:

The MOFET Institute - R&D in Teachers Training
Legally incorporated through the Levinsky College - Tel-Aviv
Center of the MACAM98 National Teachers' Colleges Network in Israel

Address:

15 Shoshana Presitz St. Kiryat HaChinuch Tel-Aviv P.O.B. 48130
Tel-Aviv 61481
Israel
Phone: (972) 3 6902406 Fax: (972) 3 6902449

Chairman:

Dr Sarah Ziv, Director, Division for Teachers' Training and Education,
Ministry of Education,
saraz@mofet.macam98.ac.il

Administrative Director:

Leah Shagrir,
leas@mofet.macam98.ac.il

Director of the Development Team for the MACAM98 National Teachers' Colleges Network in Israel

Dov Winer
dovw@mofet.macam98.ac.il

MACAM98 National Teachers' Colleges Network Participation in the Pre Proposal for MM Educational Multimedia

ET 1.1

Educational multimedia on-line and off-line for tertiary level education and vocational training

Heavy investments have been carried out in the last 2.5 years establishing the physical infrastructure and human resources of the MACAM98 network. Channels for multimedia course development and distance delivery are now in place; the present research project will expand the application of the experience and resources.

Trainers will be given access to the network and its services including facilities for group work, access to libraries, databases and multimedia materials necessary for course development. The development of these new users as developers of courses based on online multimedia materials will be built on the experience accumulated so far in developing online trainers and developers in the network.

ET 1.6

Telematics services for cooperativedesign and production of advanced multimedia educational material

The MACAM98 Network already prototyped and will further develop in the framework of the proposed research a Generic Distributed Database Development Interface. This product will permit the distributed establishment and management of databases for storing and accessing multimedia materials and the development of integrated methodologies of multimedia packages production.

Users of the network will be able to define database fields, upload data, upload files, define hypermedia supportive fields and set the database for online access by other users.

The database will support collective work by developers and users and be an outstanding resource supporting multimedia course development and in maintaining virtual class activities through as production workshops.

An available prototype can be tested a the following location:

http://www.macam98.ac.il

The proposed research will investigate the ntegration of online accessible simulations within traditional multimedia online packages. Particular attention will be devoted to the applications of Java Scripting and the Java language in the development of virtual learning environments.

ET 1.9

Educational multimedia for the training of teachers and trainers.

The proposed research will develop presently additional prototypes for collaborative teaching and learning. In particular, users, teachers and students will be able to work from their colleges, homes and workplaces using the established network and the embedded hypermedia facilities.

Continuous updates of technologies available through the network demand the establishment and validation of training, help-desk and tutorial facilities supporting the skills and experiences needed by teachers and in-service trainees .

Groupware facilities including email distribution lists and conferencing facilities will be established and tested in view of establishing their value for continuously enrich the knowledge of the users about technology based learning. Special attention will be devoted to establishing valid methodologies in training effective moderators for virtual group learning situtations.

ET 2.1

(25%)

Support tools and applications for personal learning environments

Databases and distributed production systems for supporting users and trainers development of multimedia courses using the World Wide Web will be developed. In particular attention will be given in developing the capabilities of teachers and trainers for participating in universal communities of practice accessible through the network. Continuous technological updates can be obtained through the use of information mining tools available in the network as well as through active participation in the relevant discussion groups and email distribution lists.

User interfaces and users skills development will be part of the process allowing the users a smooth participation in these communities of practice.

EDUCATIONAL MULTIMEDIA TASK FORCE
Joint call for proposals

PART A. Form PPA1 : GENERAL PRE-PROPOSAL INFORMATION

Pre-proposal Title : MUTIMEDIA ELECTRONIC RESSOURCES FOR EDUCATION

Pre-proposal Acronym : MERE

Summary :

The Conseil Général de la Haute-Savoie and the French Ministry of Education represented by the Inspection Académique de Haute-Savoie have launched a cooperation in 95 in order to connect schools to the Internet (EdRes74).

Thanks to a fruitful cooperation with the Centre Universitaire et de Recherche d'Archamps, at the end of 96, 100 primary and secundary schools (out of 500 schools connected in France) were connected to the Internet in Haute-Savoie (please refer to page 45 Document of the European Commission - Education Multimedia in the European Union and in the Main Third Countries).

Connections to international electronic networks are necessary but not sufficient. Connections have no actual meaning without easily reachable and ready to use multimedia resources. Teachers also have to be involved in the projects sothat they find ways to "takeover" these educational resources.

As a matter of fact, the global Internet maps the knowledge producing world but real difficulties reside in addressing targeted requests and finding 100% relevant information.

A pilot research working group has been set up in order to :
- take advantage of the live research laboratories constituted by school networks of the partners. These school networks belong to the widest existing network in the world of education,
- develop and store multimedia experimental educational resources in specific databases (projects include particular developments for teaching physics, history, live languages),
- develop adapted search engine tools connected to these databases,
- develop channels for multimedia courses and distance learning,
- organise conferences tending to demonstrate the interest of high quality multimedia resources,
- train teachers to the use of multimedia resources.

The partners represent a strong knowhow and expertise in both :
- constitution and organisation of multimedia pedagogical resources,
- mastering of different required technologies such as software development, CGI, Java, SQL, web servers, electronic mail, news, ftp servers (...), databases...

The projects will allow the partners to exchange pedagogical and technical information on the progress of their networking works.

Generalisation of the connection of LANs to the ISDN is either accomplished or underway in both Haute-Savoie and Israel. The Haute-Savoie experience is already a reference and technical model for Italy (Interreg program between Val d'Aoste and Haute-Savoie) and for the 8 "départements" of the Rhône-Alpes region.

One of the major objectives will be the repeatability of solutions defined for the experimental laboratories at a european level.

Project duration in months	*Starting date*	*Ending date*	*Total budget in KECU*	*EU funding requested in KECU*	*% of total budget*
24	01/98	12/99	460	230	50%

geneva2.doc

MM Educational Multimedia Call

Deadline: 14th March 1997

Organization:

The MOFET Institute - R&D in Teachers Training
Legally incorporated through the Levinsky College - Tel-Aviv
Center of the MACAM98 National Teachers' Colleges Network in Israel

Address:

15 Shoshana Presitz St. Kiryat HaChinuch Tel-Aviv P.O.B. 48130
Tel-Aviv 61481
Israel
Phone: (972) 3 6902406 Fax: (972) 3 6902449

Chairman:

Dr Sarah Ziv, Director, Division for Teachers' Training and Education,
Ministry of Education,
saraz@mofet.macam98.ac.il

Administrative Director:

Leah Shagrir,
leas@mofet.macam98.ac.il

Director of the Development Team for the MACAM98 National Teachers' Colleges Network in Israel

Dov Winer
dovw@mofet.macam98.ac.il

MACAM98 National Teachers' Colleges Network Participation in the Pre Proposal for MM Educational Multimedia

ET 1.1

Educational multimedia on-line and off-line for tertiary level education and vocational training

Heavy investments have been carried out in the last 2.5 years establishing the physical infrastructure and human resources of the MACAM98 network. Channels for multimedia course development and distance delivery are now in place; the present research project will expand the application of the experience and resources.

Trainers will be given access to the network and its services including facilities for group work, access to libraries, databases and multimedia materials necessary for course development. The development of these new users as developers of courses based on online multimedia materials will be built on the experience accumulated so far in developing online trainers and developers in the network.

ET 1.6

Telematics services for cooperativedesign and production of advanced multimedia educational material

The MACAM98 Network already prototyped and will further develop in the framework of the proposed research a Generic Distributed Database Development Interface. This product will permit the distributed establishment and management of databases for storing and accessing multimedia materials and the development of integrated methodologies of multimedia packages production.

Users of the network will be able to define database fields, upload data, upload files, define hypermedia supportive fields and set the database for online access by other users.

The database will support collective work by developers and users and be an outstanding resource supporting multimedia course development and in maintaining virtual class activities through as production workshops.

An available prototype can be tested a the following location:
http://www.macam98.ac.il

The proposed research will investigate the ntegration of online accessible simulations within traditional multimedia online packages. Particular attention will be devoted to the applications of Java Scripting and the Java language in the development of virtual learning environments.

ET 1.9
Educational multimedia for the training of teachers and trainers.

The proposed research will develop presently additional prototypes for collaborative teaching and learning. In particular, users, teachers and students will be able to work from their colleges, homes and workplaces using the established network and the embedded hypermedia facilities.

Continuous updates of technologies available through the network demand the establishment and validation of training, help-desk and tutorial facilities supporting the skills and experiences needed by teachers and in-service trainees .

Groupware facilities including email distribution lists and conferencing facilities will be established and tested in view of establishing their value for continuously enrich the knowledge of the users about technology based learning. Special attention will be devoted to establishing valid methodologies in training effective moderators for virtual group learning situtations.

ET 2.1
(25%)
Support tools and applications for personal learning environments

Databases and distributed production systems for supporting users and trainers development of multimedia courses using the World Wide Web will be developed. In particular attention will be given in developing the capabilities of teachers and trainers for participating in universal communities of practice accessible through the network. Continuous technological updates can be obtained through the use of information mining tools available in the network as well as through active participation in the relevant discussion groups and email distribution lists.

User interfaces and users skills development will be part of the process allowing the users a smooth participation in these communities of practice.

Mofet.doc
The Mofet Institute - Research and Development in Teacher Education

The MOFET Institute was created to encourage the professional growth of teacher educators in Israel. This makes the Institute unique among other educational institutes and organizations worldwide.

As advocate for Israeli teacher educators, MOFET provides a central location, support and a variety of opportunities for sharing and developing ideas with colleagues in disciplinary, interdisciplinary and interinstitutional frameworks.

MOFET supports research and evaluation programs in teacher education, and encourage teacher educators to publish their research. At the MOFET Institute, teams of teacher educators discuss how to teach their subjects to future teachers; interdisciplinary teams comprised of teacher educators from different fields and colleges develop interdisciplinary curricula; and groups of teacher educators from various fields and colleges study subject matter in year-long courses taught by a colleague. All are carried out in the unique, high level, workshop atmosphere which all participants and facilitators have found stimulating

The main divisions of the MOFET Institute are: International Relations, Forums and Study Teams, DAPIM Academic Journal, Curriculum Development Teams for Teacher Education, Research Assesment and Evaluation, Teacher Education Resource Centre, In-Service Events (Conferences, Study Days, Field Trips and Seminars), Courses and Workshops. The Institute is supervised by the Division for Teachers Education and Training of the Ministry of Education. The legal framework and financial management infrastructure for the MOFET Institute is provided by the Levinsky Teachers Education College; other support services - administration, budget management, computer services, marketing and distribution, clerical services - are provided by the administrative infrastructure of MOFET.

The MOFET Institute became through the MACAM98 Teachers Colleges Network it established in cooperation with the MAHAR98 (Tomorrow 98) Program of the Ministry of Education the spearhead in the introduction of innovative distance learning, multimedia and groupware based technologies in the education system in Israel.

Detailed information on MOFET can be obtained at the following URL:
http://www.mofet.macam98.ac.il/

Macam98.doc

MACAM98 - THE NATIONAL ISRAELI TEACHERS' COLLEGES NETWORK

Dov Winer

POB 151 Zur Hadasah Doar Haela 99875 - Israel (972-2) 5332286
dovw@mofet.macam98.ac.il

Abstract

The establishment of MACAM98 - National Teachers' Colleges Network in Israel as part of the global Internet is described. Reference is made to the definition of its architecture and services and the procurement process. The main goals of the project are detailed, including allowing for visual epistemic sailing, experiencing the heterogeneity of educational experiences available and the development of new curricular paradigm. Both programs for the dissemination of networking skills among the users and new curricular programs in areas like Pedagogical Orientation, Science Teaching, Digital Electronics, Mathematics, Biology and Chemistry, English, Judaism are described.

Keywords

Network, Internet, Curriculum Development, Teacher Training and Education

INTRODUCTION

The establishment of the Teachers' Colleges Network is an initiative of the Mofet Institute - Research and Development in Teachers Training, part of the Teachers' Education Division of the Ministry of Education and the MAHAR98 Authority. The network established during the school year of 94/95 has now 24 Colleges connected to the network and more than 3,000 users. When completed the network will service 36 Colleges all over the country; when fully operational, tens of thousands students and teachers will be directly connected and many more users in the network will enjoy its services.

THE NETWORK

The network was established as part of the Global Internet and is connected to the Israeli Academic Network (ILAN). The establishment of such network has several aspects: defining its architecture; defining the services; procurement of hardware, software, lines, specialized manpower and know-how; training the support personnel; establishing and maintaining the network services. All these tasks were considered subordinate to the following goals:

1. Navigation of the global network as epistemic sailing. The Global Internet actually maps the knowledge producing world. Significant training and educational activities related to technological education take place in its framework The network and its tools were planned so as to allow to students and teachers the capabilities necessary for an easy and visually oriented navigation of the global network..

2. Experiencing the heterogeneity of educational experiences offered by the network. An explicit goal in designing the network was to give teachers and students the opportunity to experience the extensive variety of approaches, projects, technologies and experiments where Computer Mediated Communications (CMC) plays a central role in education, training and technological education. The rational was that faculty as well as students should be given the opportunity to choose the means and approaches best adapted to their educational goals and personal styles.

3. The development of new curricular paradigms. These should be based on original modules for education, training and technology dissemination in the different disciplines using the communication infrastructure provided by the network and the rich resources available in the global Internet. The rational behind this goal is that networks and their services are essential components of the environment of the future teacher; their use would be best if the development and dissemination will be carried out by experienced teachers of teachers using their accumulated pedagogical experience and providing them with the tools and infrastructure for meeting the challenge to create new curricular paradigms.

THE DEVELOPMENT TEAM

The Development Team (DT) for the network was established at the same time when the first elements of the network were being put in place. The team was constituted by 26 experienced teachers from the participating colleges. DT members received the training needed for using the basic tools for connecting to and navigating the network. Among these were included the establishment of a TCP/IP connection using SLIP/PPP; using mail, mailing lists and mailservers; using file archives and file transfer tools; searching the network for email

addresses, mailing lists, institutions, catalogs and databases, information services; the use of different interfaces for Usenet News; using menu driven information services like Gopher and hypermedia integrating tools like WWW through different browsers; basic training needed to work in an Unix environment. The completion of this basic training phase included training for establishing and maintaining information services using the HTML3 (Hypertext Marking Language). The exploratory learning that characterizes work in the network was focused on materials relevant to the disciplinary and curricular interests of the DT members. In the second phase the DT was grouped in sub-groups which developed instructional materials - manuals, working sheets and structured experiences for introducing new users in the use of the network.

The next phase in the work of the DT focused in the development of experimental CMC curricular projects.. Teams were established in content curriculum areas like Tanakh (Bible and Jewish Studies), English as a Second Language, Arabic, Mathematics, Biology and Chemistry . An additional curriculum group in charge of the Pedagogical orientation for new teachers; several experiments for distance support of these new teachers using CMC are under way; they include both the Virtual Seminar format; and individual tutoring by the College teachers. Several projects are experimenting with the integration of discussion groups (virtual seminars); software libraries; menu driven gophers; hypertext based WWW homepages; WAIS and Glimpse based databases in the different content areas. DT members have taken responsibility for two main tasks:

1. Training of additional groups of teachers in their Colleges;

More than 500 Teachers in the different Teacher Training Colleges have undergone a training program similar to that of the Development Team. It can be already be noticed that following the introduction of this massive training program several initiatives concerning the establishment of virtual seminars, CMC courses, curricular hyper media pages are being initiated at the local level.

2. Development of curricular materials and ancillary CMC projects - communities of practice transcending Colleges and Schools.

The Development Team staff is now engaged in the development of "Learning Telematic Environments" in the following areas:

- ◊ Science for future science teachers: Water as the interdisciplinary focus for training teachers for the Junior High-school
- ◊ Distance Teaching in Digital Electronics
- ◊ Experiments and Demonstrations for teaching the physiology of the senses
- ◊ Mathematics for the primary school
- ◊ Integrated distance teaching of English and Internet tools.
- ◊ Teaching English as a Foreign Language
- ◊ Pedagogical Orientation for field training of new teachers
- ◊ EZARESHET: CMC support for high-school students as pedagogical training for future teachers.
- ◊ School based computer mediated communication projects
- ◊ Tanach and Talmud
- ◊ Internet Supported Scientific Writing for Teacher Educators: The Middle East as an interdisciplinary focus.

The tasks for Development Team members include the moderation of a workshop in each of these areas; the development of a Web were relevant educational resources are gathered and given access; the reporting of the results obtained in the professional literature.

The present project allows for experimentation with the creation of genuine communities of practice within the Teachers Training Colleges realm; in fact it replaces College learning with participation in communities of practice outside individual colleges or even the teachers training colleges realm. There are radical implications of this approach both for Teachers Training as well as for the schools role in society.

The present project creates a context of discovery for teachers of teachers an new teachers to explore the possibilities inherent to the new communications technologies. The radical implications for the new kind of school that will emerge in this new context of application of these technologies, the new curricular paradigms, the development of ancillary conceptualizations needed to orient this effort - all these will emerge as this teachers focused project is disseminated into the wider educational system.

The experience accumulated so far in this project points to the need to develop new socialization processes that may enable the future teachers to play successfully the new roles demanded by a networked environment where quick technological changes and information overload are current characteristics. Among these new roles we can refer to:

◊ Group Moderator for virtual and face-to-face work and learning groups.
◊ Multimedia Producer.
◊ Epistemic Pilot in a situation of information and knowledge overflow.
◊ Technology Pioneer.
◊ Anxiety manager

INTERNATIONAL COOPERATION

The MACAM98 has been presented in several international forums. An outgrowth is the proposal for Euro-Mediterranean Joint Teachers and Trainers Development Teams. This proposal has risen considerable interest and have been discussed in the preparatory workshops and was included in the agenda of the Rome Ministers conference held last May (establishing guidelines for the Euromediterranean Partnership Policy).

BIOGRAPHY

Dov Winer is a Psychologist (Hebrew University, 1984); coming from Brazil to Israel he has been a Kibbutz member. Married to Silvana he has three children and live in Zur Hadasah near Jerusalem. He was certified by the Institute of Education of the Universtiy of London in Online Education and Training.

He established and managed the Applied Research Unit at the P.Sapir Regional College of the Negev. He has been a member of the faculty at the Behavioral Sciences Department of the Ben Gurion University. In 1988 he initiated the establishment of the Global Jewish Information Network. Having managed the program disseminating the Internet in the Industrial R&D sector in Israel he now coordinates the Development Team of the National Teachers Colleges Network in Israel. He is professional overseer of the demonstration Israeli Projects in the Super Highway of Information for the Ministry of Science.

Date: Fri, 07 Mar 1997 18:45:01 +0100
From: Michel Glever IBP <mglever@cur-archamps.fr>
To: dovw@mofet.macam98.ac.il
Cc: fernand@cur-archamps.fr
Subject: European program, educational multimedia

Bonjour/Shalom

The Centre Universitaire et de Recherche d'Archamps (near Geneva, french side) gathers several public and private entities involved in postgraduate education and research.
http://www.cur-archamps.fr/archamps/fr/cur/cur2.html

EXPERIENCE
In 1992, we have set up a Computer Resource Center with the following skills

- connexion to the Internet
- software development
- web, mail, ftp...servers
- training ...

We cooperate with regional universities (Geneva and Ecole Polytechnique de Lausanne) with additional skills (libraries, data bases)

The Local Government supports this center which has to deliver research results to public organisations and particularly schools.

PROJECT (please visit http://www.cur-archamps.fr/edres74/ french only)
We have already connected 100 schools and want to use this "experimental laboratory" in order

- to develop software tools such as search engines connected to data bases (in order to reduce results of inquiries and just store most relevant answers)

- to develop on line pedagogical oriented data bases

- to train end users (teachers)so that they really try to takeover the available tools

PARTNERS

french partner : centre de ressources informatiques d'Archamps & Conseil General de Haute-Savoie - regional authorities)

swiss partner : centre universitaire d'informatique

We are looking for two or three partners with the same orientations.

It seems that your organization is quite close to our own concerns.

If you are interested in, please just allow us to mention your name on the pre-proposal form (dead line is march 14.)

We can discuss the terms of the cooperation in april & may before final proposal

Kind Regards

--

Michel Glever

mailto:mglever@cur-archamps.fr

www :http://www.cur-archamps.fr

דב ויינר

18.11.1998

לכ'

ד"ר שרה זיו, לאה שגריר, אהרון בלצ'ינסקי, נח גרינפלד

מכון מופ"ת / האגף להכשרה והשתלמות עובדי הוראה

משרד החינוך והתרבות

שלום רב,

הוזמנתי לסדנה שתתקיים בסוף השבוע הבא בבריסל ועניינה "Next Generation Information Society" . הסדנה נערכת ביוזמת ה- Internet Society-EU וה- ICT Partnership ובתמיכת הנציבות האירופאית. ראה: http://www.canet.upc.es/IS2.html

בשנתיים האחרונות השתתפתי במסגרות שונות של שיתוף פעולה אירופאי ים-תיכוני בעניינים הקשורים בחברת המידע ושיתוף פעולה אירופאי ים-תיכוני. כפי שנהגתי בכל ההזדמנויות האלה אני מעדכן אתכם גם הפעם על האירוע הנוכחי.

בהזדמנות היותי בבריסל אקיים פגישות עבודה עם בעלי תפקידים בנציבות האחראים על תכניות חינוכיות ועל שיתוף בנושאי חברת המידע במזרח הים התיכון. אחד מהם הוא Alain Dumort ממונה על טכנולוגיות מתקדמות בחינוך ב- DGXXII (יוזם ואחראי על תכנית ה- Netd@ys Europe) וגם עם Andrea Ricci אחראי על ה- International Aspects of the Information Society ב- DGXIII .

בדו"ח שמסרתי לכם בינואר סקרתי אפשרויות שונות של שיתוף עם אירופה. חלק מהנושאים שנסקרו אז התקדמו יפה בתקופה האחרונה; התפתחויות מעניינות צפויות בחודשים הקרובים.

אשמח לעמוד לרשותכם אם תרגישו שהתהליכים במופ"ת בשלו ויש כעת עניין לבחון החלופות הקיימות לשיתוף פעולה עם הנציבות האירופאית.

בברכה,

דב וינר

ת.ד. 151 גבעת הדסה - צור הדסה 99875

טל: 02-5332286 פקס: 02-5333269 ADMIN@JEWISHNET.NET

אל: ד"ר שרה זיו
מאת: דב וינר
תאריך: 18.12.1996
הנדון: גיבוש תוכנית להצגה בפני האיחוד האירופאי - תוכנית Telematics Applications

שלום רב !

מצורף מכתבו של פרופ' עמירם יהודאי. פרופ' יהודאי יחד עם פרופ' זאב בונן הם בנציגם הישראלים בתוכנית האירופאית של Telematics Applications .
בעקבות עבודתנו במחצית הראשונה של השנה, מופ"ת והרשת הבינמכללתית ידועים באירופה. בעקבות ההצגה שלי בכנס האיגוד האנטרנט הישראלי פרופ' יהודאי דוחק בנו להתארגן לקראת השתתפות בהענות לקריאה להצעות שיצאה זה עתה.

נראה לי שהשתתפותך האישית בפגישה שתתקיים ב- 10 לינואר בברוסלס למסירת מידע על התכנית החינוכית יכולה לקדם מאוד מימוש התכנית. הפגישות האלה הם המסגרת לאיתור שותפים ונושאים להגשת הצעות.

בכל מקרה אודה לך אם תציעי המסגרת המתאימה לליבון הנושא.

בברכה,
דב וינר

Date: Wed, 18 Dec 1996 09:25:57 +0200 (IST)
From: "Dov Winner (mft)" <dovw@mofet.macam98.ac.il>
To: Amiram Yehudai <amiram@math.tau.ac.il>
Subject: Re: European MOP

Dear Amiram,

Thank you very much for this wealth of information and contacts.

I will forward this to Dr Sarah Ziv, head of the Mofet Institute.

I really expect that we will be able to act on this opportunity. Earlier this year I have had some contacts in Europe in the framework of the Rome Conference preparations. This may be the reason Rosello heard about us.

I will come back to you later.

Regards,
Dov

On Mon, 16 Dec 1996, Amiram Yehudai wrote:

Dov Shalom,
>
Folllowing our short conversation yesterday, here is some information about the Telematics Application Program (TAP).
>
The Telematics Applications program (as all European programs) requires a consortium that have members from several countries. The new call for proposals is due out Dec 17. It will be available on the web, I assume you will be most interested in the call for "Multimedia education", which is a new program and hence a good opportunity.
>
I just found out that the person in Brussels who is in charge of the education sector, knows you, and Mofet (he included info about this in a letter he sent to Zeev Bonen, who is the other Israeli representative in the TAP Program committee.) So I guess you know him. I am talking about
>
Luis Rodriguez-Rosello
luis.rodrigues-rosello@dg13.cec.be
>
He seems very eager to help. Also note that they will be holding an info day on the new multimedia education program on January 10 in Brussels, with video links to several other places (we are trying to have a video site for it here too, so many people can attend - it will be possible to feed questions via phone and e-mail) but it may be better to have someone from your organization ATTEND THERE IN PERSON, because contacts toestablish consortia will be formed there.
>

Note that there are local bodies that can help you with more information
and advise:
>
1) ISERD (a government liason office for the Eurpoean R&D programs)
03 517 0020 Dr. Arie Sadofsky ; Ilana Levi
They can help with material and more resources.
They also retained some German company to consult in writing the proposals
etc. (for a fee).
>
2)
Myer W Morron (Telematics Engineering)
24 Shenef Street
PO Box 2190
Yavne 81511
ISRAEL
Fax: +972 8 942 0105
Tel: +972 843 6110
Email: mwm@actcom.co.il
>
He is an independent consultant, very knowledgeable about the European R&D
scene (he worked with them for years). He can greatly help
identifying contacts, clarifying some of the complex issues of the CFP,
etc. He is not yet back from Brussels, but should be back early next week.
>
>
You may also be interested in other programs - joining an exisiting
consortium, the general call for proposals, or a new Integrated
Application for Digital Sites. Bonen thinks it may be suitable. If you
want clarifiction, you can call him - 04-8377787. Feel free to call
me if I can be of help.
>
Amiram Yehudai
>
Prof. Amiram Yehudai | Phone +972-3-6409299, Home +972-3-6423307
Computer Science Department | FAX : +972-3-6409357
Tel Aviv University | e-mail: amiram@math.tau.ac.il
Tel Aviv 69978, Israel | http://www.math.tau.ac.il/~amiram/
>

אל: ד"ר שרה זיו
מאת: דב וינר
תאריך: 18.12.1996
הנדון: גיבוש תוכנית להצגה בפני האיחוד האירופאי - תוכנית Telematics Applications

שלום רב !

מצורף מכתבו של פרופ' עמירם יהודאי. פרופ' יהודאי יחד עם פרופ' זאב בונן הם בנציגם הישראלים בתוכנית האירופאית של Telematics Applications .
בעקבות עבודתנו במחצית הראשונה של השנה, מופ"ת והרשת הבינמכללתית ידועים באירופה. בעקבות ההצגה שלי בכנס האיגוד האנטרנט הישראלי פרופ' יהודאי דוחק בנו להתארגן לקראת השתתפות בהענות לקריאה להצעות שיצאה זה עתה.

נראה לי שאם את יכולת להשתתף אישית בפגישה שתתקיים ב- 10 לינואר בברוסלס למסירת מידע על התכנית החינוכית הדבר יכול היה לקדם מאוד הסיכוים למימוש התכנית; הפגישות האלה הם המסגרת לאיתור שותפים להגשת הצעות.

אודה לך אם תציעי המסגרת לליבון הנושא.

בברכה,
דב וינר

Date: Wed, 18 Dec 1996 09:25:57 +0200 (IST)
From: "Dov Winner (mft)" <dovw@mofet.macam98.ac.il>
To: Amiram Yehudai <amiram@math.tau.ac.il>
Subject: Re: European MOP

Dear Amiram,

Thank you very much for this wealth of information and contacts.

I will forward this to Dr Sarah Ziv, head of the Mofet Institute.

I really expect that we will be able to act on this opportunity. Earlier this year I have had some contacts in Europe in the framework of the Rome Conference preparations. This may be the reason Rosello heard about us.

I will come back to you later.

Regards,
Dov

On Mon, 16 Dec 1996, Amiram Yehudai wrote:

Dov Shalom,
>
Folllowing our short conversation yesterday, here is some information about the Telematics Application Program (TAP).
>
The Telematics Applications program (as all European programs) requires a consortium that have members from several countries. The new call for proposals is due out Dec 17. It will be available on the web, I assume you will be most interested in the call for "Multimedia education", which is a new program and hence a good opportunity.
>
I just found out that the person in Brussels who is in charge of the education sector, knows you, and Mofet (he included info about this in a letter he sent to Zeev Bonen, who is the other Israeli representative in the TAP Program committee.) So I guess you know him. I am talking about
>
Luis Rodriguez-Rosello
luis.rodrigues-rosello@dg13.cec.be
>
He seems very eager to help. Also note that they will be holding an info day on the new multimedia education program on January 10 in Brussels, with video links to several other places (we are trying to have a video site for it here too, so many people can attend - it will be possible to feed questions via phone and e-mail) but it may be better to have someone from your organization ATTEND THERE IN PERSON, because contacts toestablish consortia will be formed there.
>

and advise:
>
1) ISERD (a government liason office for the Eurpoean R&D programs)
03 517 0020 Dr. Arie Sadofsky ; Ilana Levi
They can help with material and more resources.
They also retained some German company to consult in writing the proposals etc. (for a fee).
>
2)
Myer W Morron (Telematics Engineering)
24 Shenef Street
PO Box 2190
Yavne 81511
ISRAEL
Fax: +972 8 942 0105
Tel: +972 843 6110
Email: mwm@actcom.co.il
>
He is an independent consultant, very knowledgeable about the European R&D scene (he worked with them for years). He can greatly help identifying contacts, clarifying some of the complex issues of the CFP, etc. He is not yet back from Brussels, but should be back early next week.
>
>
You may also be interested in other programs - joining an exisiting consortium, the general call for proposals, or a new Integrated Application for Digital Sites. Bonen thinks it may be suitable. If you want clarifiction, you can call him - 04-8377787. Feel free to call me if I can be of help.
>
Amiram Yehudai
>
Prof. Amiram Yehudai | Phone +972-3-6409299, Home +972-3-6423307
Computer Science Department | FAX : +972-3-6409357
Tel Aviv University | e-mail: amiram@math.tau.ac.il
Tel Aviv 69978, Israel | http://www.math.tau.ac.il/~amiram/
>

Date: Wed, 18 Dec 1996 09:25:57 +0200 (IST)
From: "Dov Winner (mft)" <dovw@mofet.macam98.ac.il>
To: Amiram Yehudai <amiram@math.tau.ac.il>
Subject: Re: European MOP

Dear Amiram,

Thank you very much for this wealth of information and contacts.

I will forward this to Dr Sarah Ziv, head of the Mofet Institute.

I really expect that we will be able to act on this opportunity. Earlier this year I have had some contacts in Europe in the framework of the Rome Conference preparations. This may be the reason Rosello heard about us.

I will come back to you later.

Regards,
Dov

On Mon, 16 Dec 1996, Amiram Yehudai wrote:

Dov Shalom,
>
Folllowing our short conversation yesterday, here is some information
about the Telematics Application Program (TAP).
>
The Telematics Applications program (as all European programs) requires
a consortium that have members from several countries. The new call
for proposals is due out Dec 17. It will be available on the web, I
assume you will be most interested in the call for "Multimedia
education", which is a new program and hence a good opportunity.
>
I just found out that the person in Brussels who is in charge of
the education sector, knows you, and Mofet (he included info about this
in a letter he sent to Zeev Bonen, who is the other Israeli representative
in the TAP Program committee.) So I guess you know him. I am talking about
>
Luis Rodriguez-Rosello
luis.rodrigues-rosello@dg13.cec.be
>
He seems very eager to help. Also note that they will be holding an
info day on the new multimedia education program on January 10 in
Brussels, with video links to several other places (we are trying to
have a video site for it here too, so many people can attend - it will
be possible to feed questions via phone and e-mail) but it may be
better to have someone from your organization ATTEND THERE IN PERSON,
because contacts toestablish consortia will be formed there.
>
Note that there are local bodies that can help you with more information

Note that there are local bodies that can help you with more information
and advise:
>
1) ISERD (a government liason office for the Eurpoean R&D programs)
03 517 0020 Dr. Arie Sadofsky ; Ilana Levi
They can help with material and more resources.
They also retained some German company to consult in writing the proposals
etc. (for a fee).
>
2)
Myer W Morron (Telematics Engineering)
24 Shenef Street
PO Box 2190
Yavne 81511
ISRAEL
Fax: +972 8 942 0105
Tel: +972 843 6110
Email: mwm@actcom.co.il
>
He is an independent consultant, very knowledgeable about the European R&D
scene (he worked with them for years). He can greatly help
identifying contacts, clarifying some of the complex issues of the CFP,
etc. He is not yet back from Brussels, but should be back early next week.
>
>
You may also be interested in other programs - joining an exisiting
consortium, the general call for proposals, or a new Integrated
Application for Digital Sites. Bonen thinks it may be suitable. If you
want clarifiction, you can call him - 04-8377787. Feel free to call
me if I can be of help.
>
Amiram Yehudai
>
Prof. Amiram Yehudai | Phone +972-3-6409299, Home +972-3-6423307
Computer Science Department | FAX : +972-3-6409357
Tel Aviv University | e-mail: amiram@math.tau.ac.il
Tel Aviv 69978, Israel | http://www.math.tau.ac.il/~amiram/
>

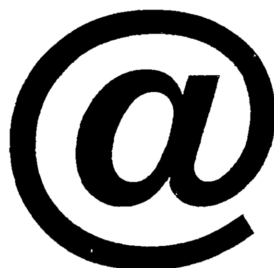
INSTITUTE FOR TEACHING AND RESEARCH
OF THE JEWISH FAMILY HERITAGE
RAMAT GAN 52001, P.O.B. 10116, ISRAEL
Director: Prof. YITZHAK HALBRECHT

Tel.03-6181989.טל
Fax.03-5783033.פקס

המכון להוראה וחקר
מורשת המשפחה היהודית
רמת גן 52001, ת.ד. 10116
המנהל: פרופ׳ יצחק הלברכט

ספור נפלאותיו של
השטרודל

משה שנר - מכללת אורנים



השתלמות אינטרנט
פרויקט Twinning ישראל מונטיבדאו

ספטמבר 1995.

החומר המצורף פותח במסגרת פרויקט ״רשת המכללות להכשרת מורים״ במכון מופ״ת
פרויקט התקשוב   מחר 98   משרד החינוך והתרבות   תשנ״ה

ספור נפלאותיו של השטרודל

דואר אלקטרוני

1. מהו השטרודל שלנו ולמה לא תוכלו להסתדר בלעדיו.
2. כיצד יודע השטרודל שלי להגיע ליעדו?
3. כיצד ניצור שטרודל מוצלח?
4. כיצד נטעם מהשטרודלים של האחרים?
5. כיצד נשלח ביעילות שטרודלים לחברים?
6. אכול שטרודלים להתפקע או איך להכנס לעולמים לקבוצות דיון.
7. מה לא אמרנו עד כה בעניין השטרודל?

פרויקט התקשוב, מח"ר 98,
תשנ"ה

1. מהו השטרודל שלנו ולמה לא תוכלו להסתדר בלעדיו?

דואר אלקטרוני הנו מסמך אלקטרוני, ז.א. קובץ מחשב, שמועבר ממחשב אחד דרך רשת תקשורת אל מחשב אחר באותה הרשת או ברשת אחרת מרוחקת יותר. ברצוננו להראות לכם מה ניתן לעשות עם כלי זה, כיצד הוא פועל ומדוע לא תוכלו יותר לחיות בלעדיו.

בהנחה שהצלחתם להתחבר לרשת המחשבים, שה"סליפ" לא הלך לישון, שהמחשב לא הפסיק לחשב, ושהרשת יש בה רק קשרים ולא חורים, (זה שייך לקבוצה אחרת), אנו מציגים בפניכם את כלי היסוד של התקשורת המודרנית. כולכם בקלות יחסית תוכלו לעשות בו שימוש אם תבינו כיצד הוא פועל ומה לעשות כדי לנצל אותו כיאות.

מה נסביר כאן בהמשך:

א. למה את(ה) חייב דואר אלקטרוני.
ב. מהי כתובת של דואר אלקטרוני וכיצד יודע "המכתב" שלי להגיע ליעדו.
ג. נלמד להכיר תוכנת דואר אלקטרוני פופולרית, כיצד לשלוח באמצעותה מכתב, כיצד לקרוא מכתבים נכנסים וכיצד לענות עליהם במהירות.
ד. מהי רשימת כתובות וכיצד היא מסייעת לי להפיץ מכתב למספר גדול של נמענים.
ה. מהי קבוצת דיון ולמה אם תיכנס אליה אין לך יותר סיכוי לצאת ממנה לעולם.

<u>שימו לב להתרחשויות הבאות:</u>

א. <u>לדוד, חוקר צעיר באוניברסיטת תל אביב, עלה רעיון בראשו והוא ביקש לחלוק אותו עם חברו שיושב בניו-יורק.</u>

1. ישב וכתב לחברו מכתב.
2. המכתב הודפס ודוד שם אותו במעטפה, כתב את כתובת החבר, הדביק בול והניחו בצד.
3. דוד ירד בסוף היום לשים את המכתב בתיבת הדואר,
4. המכתב נלקח למחרת על ידי איש הדואר אל יחידת המיון האזורית,
5. סוף שבוע - <u>המכתב מונח</u>.
6. המכתב הועבר אל יחידת המיון הארצית
7. המכתב הועבר בשק דואר אויר לשדה התעופה והוטס לארה"ב.
8. משדה התעופה הועבר השק אל מרכז מיון ארצי.
9. משם הועבר המכתב אל המרכז המחוזי והאזורי.
10. סוף שבוע - <u>המכתב מונח</u>.
11. המכתב נלקח על ידי הדוור והושם בתיבת הדואר.
12. בשעה טובה המכתב נפתח על ידי החבר ונקרא - <u>עברו שבועיים</u>.

ולעומת זאת:

במוחו של צבי, חוקר במדעי המתמטיקה באותה אוניברסיטה, המחובר לרשת המחשבים, עלה רעיון חדשני אותו רצה לשתף עם חברו שמעבר לים.

1. צבי התישב ליד המחשב הפועל שעל שולחנו והפעיל את תוכנת הדואר האלקטרוני שלו.
2. כתב את מכתבו במקום המיועד על המסך.
3. בחר את קיצור הכתובת של חברו מרשימת הכתובות.
4. לחץ על שני מקשים, המחשב זמזם שניה ו"אמר" שהמכתב נשלח - עברו 2 דקות.
5. למחרת כשניגש אל המחשב שלו והפעיל את תוכנת התקשורת שלו מצא צבי את תשובתו החוזרת של חברו שמעבר לים - עברו 12 שעות.

ב. רחל מנהלת מפעל בחיפה. ויש לה סוכני מכירות ב 20 סניפים באירופה. כאשר הצטרכה לשלוח להם תכנית עבודה היה עליה לעבוד כך:
1. לכתוב מכתב.
2. להכין במכונת צילום עוד 20 עותקים.
3. לכתוב 20 כתובות, לסגור 20 מעטפות ולבייל 20 מכתבים ולשלוח.
4. המכתבים אמורים היו להגיע ליעדיהם שבועיים אחר כך.
5. היא יכלה גם לעמוד שעה ארוכה ליד מכשיר הפקסימיליה ולשלוח 20 פקסים.

אבל:

יהודית , מנהלת של עסק מתחרה, התחברה לאינטרנט ופעלה כך:
1. היא הפעילה את תוכנת הדואר האלקטרוני במחשב שפעל על שולחנה.
2. היא כתבה את מכתבה.
3. ככתובת היא רשמה שם קוד של קבוצה המכילה את כתובות הדואר האלקטרוני של כל סוכניה.
4. היא לחצה על שני מקשים.
5. המחשב זמזם - כל הסוכנים הפזורים על פני כל אירופה קיבלו את ההודעה תוך 3-4 דקות

ג. הלל עומד בראש קבוצת מחקר מדעית. כל אחד מהחברים כתב דו"ח על ממצאיו והיה צורך לקיים דיון של קבוצת המחקר בממצאי חבריה. כדי שהקבוצה תוכל להתקדם היה על הלל לבקש מכל חברי הקבוצה לשלוח אליו את דוחותיהם כדי שהוא יפיצם (כמו במקרה ב') בין כל חברי הקבוצה. במקום זאת הלל וחבריו התחברו לאינטרנט ואז נדרשו מהם הפעולות הבאות:

1. לגשת למחשביהם ולפתוח את תוכנת הדואר האלקטרוני.
2. לכתוב את הדו"ח (או לצרפו למכתב חדש באם הדו"ח כבר מוכן) ולשולחו לכתובת האלקטרונית של קבוצת הדיון הנ"ל.

אחרי פחות משעה, ידעו כל חברי הקבוצה מה חושב כל אחד מהמשתתפים ומהם ממצאיו. מיד אחר כך החלו להגיע לחברי הקבוצה תגובות על מחקריהם משאר החברים מכל העולם.

ד. באזור הגליל המערבי פועלים 4 בתי ספר תיכוניים "כפריים". בתי הספר פועלים בקמפוס משותף אחד בתחום מגמות ההתמחות של התלמידים בחטיבה העליונה. כיום נעשה מהלך לקישור כל מורי בתי הספר הללו , ובשלב שני התלמידים וההורים, לכלל בית ספר מתוקשב אחד .

בעתיד יוכל המורה להעביר תוך דקות הודעה לכל תלמידיו ולקבל מהם הודעות או עבודות בית . מחנך הכתה יוכל לקבל באופן מיידי הערכות על תלמידיו משלושת בתיה"ס השכנים ולשולחם להורים. רכזי המקצועות יוכלו להעביר חומר לעיון כל המורים המלמדים את המקצוע ולהתקשר לקולגות בבתי ספר בכל העולם. מנהל בי"ס יוכל לתקשר במהירות עם צוות המורים שלו או עם שותפיו בבתי הספר השכנים.

בבי"ס פאדי שבהייטאון ניו-ג'רסי כבר חוברו לדואר אלקטורני ולאינטרנט כל 700 תלמידי ביה"ס ו 70 המורים שבו והם מנהלים אלפי תשדורות אלקטרוניות בחודש.

ה. באוניברסיטת סינסנטי לומדים 35 אלף סטודנטים. כבר היום קשורים לשרותיי דואר אלקטרוני כ- 6 אלפים והאוניברסיטה מחפשת פתרון טכני כיצד לספק שרות זה לכל הסטודנטים וליצור קמפוס מתוקשב באופן מלא. כך עומדת לעשות גם אוניברסיטת קונסטנץ בדנמרק.

ו. במקסיקו פועלת תנועת שחרור מחתרתית של האינדיאנים. בראשם עומד פריק מחשבים. את רעיונותיו ואת תוכניות הפעולה שלו הוא מפיץ ברחבי מקסיקו ובעולם באמצעות משלוח של דואר אלקטרוני. השלטונות המקסיקנים אינם יכולים לעצור את שטף המידע והפופולאריות של ראש המחתרת עולה וגואה.

אלו רק דוגמאות לכך שהדואר האלקטרוני הנו מכשיר חיוני, יעיל וגמיש להעברת מידע. הוא הולך ונכנס לכל תחומי חיינו והנו בעצם המכשיר הבסיסי בכל מהפכת תקשורת המחשבים.

<u>נסכם כאן כמה מיתרונותיו וחסרונותיו של הדואר האלקטרוני:</u>

א. <u>יתרונות</u>

1. מהירות
2. שגר ושכח - "המכתב" ימתין לנמען על המחשב עד שהוא יבוא וימשוך אותו. ביחס לטלפון, אין בעיה אם הנמען אינו בבית.
3. יעילות רבה במשלוח מכתב/הודעה לקבוצות.
4. דורש תקשורת בסיסית בלבד מבחינת הציוד והתוכנה.
5. מאפשר שימוש בסיסי בשרותי האינטרנט.
6. כשאתה נותן כרטיס ביקור עם כתובת של דואר אלקטרוני זה עושה רושם...

ב. <u>חסרונות</u>

1. דורש השקעה בחיבור המחשבים לרשת תקשורת.
2. לא נוח לקרוא מסמכים ארוכים ממסך המחשב.
3. חסר הממד האישי שבמכתב "ממש".
4. המכתב יכול לחזור עקב תקלות תקשורת.
5. צריך להרחיק לכמה דקות את האשה/הבת מהטלפון (מחק את המיותר).

<u>הדואר האלקטרוני הנו כלי פשוט יחסית שיש לו תרומה סגולית ייחודית לתקשורת. באם אנו מדברים על תקשורת אחרת במערכת החינוך אז איננו יכולים שלא ללמוד כלי זה ולהעזר בו.</u>

2. כיצד יודע השטרודל שלי להגיע ליעדו?

כשאנו, "אנשי המח"ר" המסתכלים מלמעלה על אנשי האתמול, שולחים מכתב בדואר רגיל - מה שקרוי בלשוננו Snail Mail - אנו משתמשים בכתובת הבנויה מכמה חלקים. אם נקרא אותה מהסוף נראה שאנו עוברים מהכללי ביותר אל הפרטי. למשל הכתובת האיטית של מני היא:

א. השם הפרטי ושם המשפחה: מני לוי
ב. הרחוב ומספר הבית ברחוב: שושנה פרסיץ 15
ג. העיר והמיקוד בתוכה: תל אביב, 61481
ד. שם הארץ: ישראל

אנו מצפים שאם נמלא את הפרטים הנכונים יגיע המכתב ליעדו.

כך גם כתובת הדואר האלקטרוני מורכבת מחלקים כללים ומשם פרטי. למשל כתובת הדואר האלקטרוני של מני נראית כך: meny@mofet.macam98.ac.il

היא כוללת בתוכה (משמאל לימין) את המרכיבים הבאים:

א. שמו של הנמען בתוך המחשב בו הוקצה לו מקום: meny

ב. השטרודל שפירושו באנגלית: "AT" "אצל" או "על ידי"

ג. שם המחשב המארח: mofet.macam98

ד. שם התחום/סוג המוסד: ac (במקרה זה קיצור מוסכם של "אקדמיה")

ה. שם הארץ: il (קיצור מוסכם של ישראל)

חלקים ג'-ד' מציינים את הכתובת של המחשב המארח, בשפת המקצוע "התחום", ואילו חלק א' הנו ציונו של הנמען הפרטי.

2.1. "יעקב וישראל" - שני שמות לאדם אחד:

לכל מחשב ברשת האינטרנט כתובת ייחודית שאליה יודעת המערכת לנתב את מכתבינו. עלינו לדעת שהכתובת הייחודית הזו ניתנת להצגה בשתי דרכים:

א. כמה צירופי אותיות או מילים שנקודות ביניהן, כפי שראינו למעלה.

ב. דרך שניה, שהיא יותר טכנית לצורכי מערכת המחשבים, הנה צירוף ארבע קבוצות מספרים שנקודות ביניהם. כתובת כזו מכונה "מספר ה IP " של המחשב.

הנה כתובת ה - IP של מני: " 192.114.206.? "

שלוש קבוצות הספרות משמאל לימין מציינות את המחשב (במכון מופ"ת בת"א) ואילו המספר הימני שנכתב במקום סימן השאלה הנ"ל מציין את זהות המנוי (מני במקרה שלנו) בדומה למילה "meny" הכתובה משמאל לשטרודל.

2.2. ביצד נוצרת הכתובת?

הדרך הראשונה - רישום הכתובת במילים - היא השימושית יותר לצרכינו ובה נתרכז. החלק הכללי ביותר בכתובת הרשומה בדרך זו הוא החלק הימני ביותר. זהו קיצור של שם הארץ או תחום הפעילות הכללי של המחשב. עלינו לדעת ששידרת רשת האינטרנט נוצרה ומופעלת בארה"ב ולכן הכתובות האמריקניות לא כוללות בתוכן את שם הארץ אלא רק שם של המחשב המארח ושם קוד לסוג הארגון בו פועל המחשב.

<u>התחומים הקיימים עבור זיהוי תחומים בארה"ב הם:</u>

COM עסקים מסחריים

EDU מוסדות חינוך

GOV מוסדות הממשלה הפדראלית בארה"ב

MIL צבא ארה"ב

ORG ארגונים שונים

NET ספקי גישה לרשת

<u>שמות הארצות</u>, בעבור מחשבים שמחוץ לארה"ב, מסומנים אף הם בקיצור בשתים או שלוש אותיות (בדומה לקודים של חברות תעופה). למשל:

הקוד של ישראל יהיה IL

הקוד של יפן יהיה JP

וכן הלאה...

החלק השני בכתובת הוא בדרך כלל כינוי המחשב המארח. אם ישנו חלק שלישי, אחרי כינוי המחשב ולפני סימן השטרודל זהו בד"כ כינוי לתחום מסוים שהוקצע לנושא כלשהו בתוך המחשב.

2.3. <u>בואו נסכם:</u>

א. כשהנך כותב כתובת של דואר אלקטרוני עליך לדעת את שם המחשב המארח ומיקומו - מה שמימין לשטרודל - ואת כינויו הפרטי של הנמען הספציפי - מה שמשמאל לשטרודל.

ב. ברוב המקרים אינך צריך לפענח את הכתובת אלא רק להעתיקה בדיוק כלשונה. רשת האינטרנט כוללת בתוכה נתבים ואלו כבר ידעו, בלא אפליה של דת או לאום, לנתב את הדואר שנשלח אל המחשב הנכון וממנו יועבר הקובץ שלנו אל תא הדואר האלקטרוני של הנמען.

ג. במקרים רבים גם בזה אין צורך, כי המחשב יעשה זאת במקומך. <u>רק שתדע לבקש!</u>

3. כיצד ניצור שטרודל מוצלח?

משלוח דואר אלקטרוני דורש תוכנה מיוחדת. לעתים ניתן לשלוח דואר אלקטרוני ישירות מתוך מעבד התמלילים הרגיל בו הנך עובד. בדרך כלל תעשה שימוש בתוכנה ייעודית לכך המכילה בתוכה תמלילן פשוט. אנו לא נסקור עבורך את כל מצאי התוכנות ולא נלמד לעבוד עם כל מה שמציע השוק אלא נסתפק בהכרות עם תוכנה טובה אחת, ה PINE. לתוכנה זו הרבה אפשרויות שרק עיון מדוקדק בחומר הרב המצורף ותרגול יביאו אותך לשליטה טובה בהם. אנו נפתח יחד רק פתח ראשוני לעבודה.

נניח שעברת בשלום את מסלול הייסורים של יצירת הקשר ונכנסת אל המחשב המארח - רק על זה כבר מגיעה לך תעודת הערכה והפסקה - רשום ליד הסמן של מחשב ה Unix את המילה PINE והקש ENTER . המחשב יכניס אותך לתוך תוכנת הדואר האלקטרוני Pine , למסך הפתיחה.

3.1. מסך הפתיחה

עם הכניסה מתקבל מסך ובו 7 שורות, "שדות" בלשון אנשי המקצוע, או 8 שורות באם אנו עובדים גם עם אופציה של עברית. כל שורה הנה תחום פעילות והיא מופעלת על ידי הקשת האות שכתובה משמאל לשורה:

? ---- תפעיל את מסכי העזרה לעבודה עם התוכנה.

C ---- תפעיל את המסך החשוב ביותר - משלוח המכתבים/הודעות

B ---- תפעיל כנ"ל מסך למשלוח דואר אך בעברית.

I ---- תפעיל מסך ובו כל הדואר שנתקבל או אוחסן במדור האיחסון, "התיק", בו הנך מצוי כעת.

L ---- תפעיל את המסך המציין את כל מדורי האחסון ל"מכתבים" שיש לך או שיהיו לך.

A --- תפעיל את רשימת הכתובות. מי שיעבוד עכשיו יחסוך עמל אחר כך.

S ---- תפעיל את אפשרויות עדכון תצורת המערכת.

Q---- תפעיל את מהלכי היציאה מתוך התוכנה.

3.2. מסך משלוח הדואר

הקשת C והנה אתה עומד בפתחו של העולם הגדול - מסך הכנת דואר לשיגור לרשת. במסך זה שלושה חלקים עיקריים. החלק העליון הוא ה"כותרת" והוא מכיל 4 שדות לפרטי הדואר. החלק השני, האמצעי, הנו השדה בו תכתוב את גוף המכתב. החלק השלישי והתחתון מכיל כמה פקודות להפעלת התוכנה.

א. הכותרת

1. TO: -- השדה הראשון בכותרת הנו המקום לרישום הכתובת (באחת משתי הדרכים האפשריות)
2. CC: -- זהו המקום לכתוב כתובת או קוד של כתובת עבור העתקים אותם אנו רוצים \ לשלוח.
3. ATTACHMENT: -- כאן נציין שמות של קבצים (PATH) אותם ברצוננו שהמכתב "ייקח" עמו.
4. SUBJECT: -- כאן נכתוב שם שברצוננו לתת למכתב (לא הכרחי).

ב. גוף המכתב

כעת נכתוב את שברצוננו להעביר. התוכן כולו באחריותך. עלינו רק לזכור שלכתיבה באינטרנט כללים משלה. נקפיד על:

1. שפה ספרטנית, עניינית ופשוטה.
2. נדייק בלשוננו ונבדוק עם הכל, כולל הכתובת כדי שנצא לרשת בלא שגיאות,
3. בתוכן דברינו נשמור על נימוס אלמנטרי - זהו מרחב ציבורי!

מה עם טקסט מורכב?

ל PINE תמלילן פשוט מאד שמאפשר משלוח טקסט ברמת קובץ ASCII בלבד. אם ברצוננו להעביר טקסט מורכב יותר או חומר אחר מכל סוג שהוא, נוכל לשולחו יחד עם הדואר האלקטרוני על ידי צירופו למכתב. נעשה זאת על ידי כתיבת ה PATH המתאים לקובץ בשדה ה ATTACHMENT שבכותרת.

ג. פקודות

הפקודות הנן רבות ולשם כך ישנו פרוט בכתב. עקרונית, זמינות כאן הפקודות של מסך הכניסה וכן מגוון של פקודות CTRL (לחיצה על מקש CTRL בצירוף אות כלשהי). להכרות עם כל הפקודות עיין בכתוב למטה או ברשימות הפקודות המצורפות. להלן נציין שתים מהחשובות שבהן לשם התחלה:

CTRL X למשלוח הדואר (המחשב ישאל אותך אם אתה בטוח בכך)

CTRL C לביטול המשלוח (גם כאן תתבקש על ידי המחשב לאשר).

ד. לסיכום:

אם אתה רוצה לשלוח מכתב בדואר אלקטרוני פעל כך:

1. כנס למסך עריכה ומשלוח.
2. מלא את הפרטים בכותרת, במיוחד דייק ברישום הכתובת.
3. בשדה ה attachment רשום שמות קבצים שהנך רוצה לצרף.

4. בשדה העותקים Cc רשום כתובות של מכותבים לידיעה.
5. בגוף המכתב רשום את המלל הרצוי.
6. בדוק את כל מה שרשמת.
7. לחץ CTRL X .

המחשב יזמזם לרגע, יאשר את המשלוח ויודיע על שמירת המכתב ששלחת בתיקיית דואר יוצא sentmail . הדואר שלך יצא במהירות ה"בזק" לדרכו.

* הערה: "הכותרת" ב PINE יש לה אפשרויות נוספות שבעתיד כדאי שתלמד אותן.

4. כיצד נטעם מהשטרודלים של אחרים?

באם הנך מחובר לרשת ושלחת דואר בוודאי תקבל תשובות והודעות רבות. אלו יגיעו ויאוחסנו ב"תא הדואר" שלך: תיקיית דואר נכנס על גבי הדיסק הקשיח של המחשב המארח שלך. כאשר תפעיל את התוכנה במחשב שלך תקבל הודעה שיש לך דואר. ייתכן גם שתרצה לעיין במכתבים ישנים (שילכו ויצטברו במהירות - זהירות!!). כיצד תעשה זאת?

במסך הכניסה ישנם שני שדות המעניינים אותנו כעת. האחד הנו FOLDER INDEX והוא מופעל על ידי הקשה על "I" . השני הנו FOLDER LIST והוא מופעל על ידי הקשה על "L".

FOLDER INDEX נותן לי את רשימת המסמכים המצויים בתיקיה הפתוחה באותה העת.
FOLDER LIST נותן לי את רשימת התיקיות שלי המצויות במחשב.

כשנקיש על L נקבל את רשימת התיקיות. נעבור ונבחר באמצעות מקשי החיצים לתיקיית "דואר נכנס" "INBOX " ונלחץ ENTER .

לחיצה על I תתן לנו את רשימת כל המסמכים בתיקיה. כעת נוכל לדפדף ביניהם, לקרוא, לענות, לשמור בתיקיות אחרות ועוד פעולות שונות שאת פירוטן נוכל לראות בדפי ההסבר המפורטים.

4.1. נעבור כאן על כמה פעילויות בסיסיות:

א. בחירת המסמך: בחירת מסמך תעשה על ידי מקשי החיצים.
מקש SPACE (הארוך) יקפיץ אותנו מסך/עמוד אחד קדימה ברשימה. מקש [-] יעביר אותנו מסך אחד אחורה ברשימה.

כדי להקל עלינו בהתמצאות ברשימה זו נוכל לראות לפני כל מסמך סימן אחד מתוך 4 אפשרויות:

D סימן לפקודת DELET שכבר ניתנה ותביא למחיקת המסמך כשנצא מהתיקייה.
N סימן למכתב חדש שעדין לא נקרא.
A סימן למכתב שכבר ענית עליו.
+ סימן למכתב שנשלח אישית אליך ולא חלק מרשימת תפוצה כללית.

ב. עיון במסמך: כדי להיכנס למסמך עלינו לבחור בו ואחר כך להקיש ENTER . המסמך יופיע לעינינו כשבראשו כותרת המכילה את פרטי השולח. בתחתית המסמך מופיעה רשימה ארוכה של פקודות למניפולציות אפשריות שלנו. נסקור את העיקריות שבהן. אחר כך תוכל לעיין בפרטי השאר.

ג. פקודות לטיפול במסמכים:

הקשת S תביא לשמירת המסמך. המחשב ישאל אותך באיזה תיקיה לשמור. אם תיתן שם של תיקיה שאינה קיימת ישאל המחשב האם ליצור תיקיה כזו. בסוף יאשר המחשב את השמירה.

הקשת R תתחיל מענה למכתב. אינך צריך לרשום כתובת - המחשב יעשה זאת עבורך. המחשב ישאל האם לכלול את הטקסט המקורי של המכתב עליו אתה עונה והאם להפנות את המענה לנמענים נוספים.

הקשת T תשמור את כתובת השולח בספר הכתובות.

הקשת Y תביא להדפסת המכתב.

הקשת N או TAB תעביר אותך למכתב הבא.

הקשת P תחזיר אותך למכתב הקודם.

הקשת V תאפשר עיון בקובץ שמצורף למכתב ב attachment .

הקשת D תביא למחיקה עתידית של המסמך.

הקשת U תבטל פקודת D.

הקשת I תציג מחדש את רשימת כל המסמכים שבתיקיה.

הקשת Q (QUIT) תתחיל מהלך של יציאה מ PINE .

כעת נראה איך אתם קוראים את כל המכתבים שקבלתם?

5. כיצד נשלח ביעילות שטרודלים לחברים?

כבר הבנתם שדואר אלקטרוני הוא עניין לעצלנים והחכמה הגדולה בדואר אלקטרוני היא לשלוח מכתבים בלא לטרוח בכתיבת כתובות ארוכות. לשם כך יש ב PINE רשימת כתובות (Adressbook) אליה אנו נכנסים מהמסך הראשי על ידי הקשת A.

א. במסך ספר הכתובות 5 שדות שכדאי להכירם:

1. Nickname - כאן נכתוב קוד קצר בן 2-3 אותיות לזיהוי כתובת מלאה שבספר הכתובות. רישום הקוד במקום המתאים Cc בכותרת של מכתב יביא לכך ש PINE תשלים בעצמה את רישום הכתובת המלאה.
2. Fullname - רישום השם המלא כששם המשפחה בתחילה. התוכנה תסדר את השמות בסדר א"ב.
3. Address - כאן תרשם כתובת האינטרנט המדויקת.
4. Fcc - שם התיק בו תרצה שהעתקי כל המסרים הנשלחים לכתובת זו ישמרו.
5. Comments - הערות לפי הצורך.

ב. כדי לשלוט בכל הפונקציות של ספר הכתובות עליך לעיין ברישום המפורט שבכתב. אנו נסתפק כאן בפעילויות המרכזיות:

הקשת P ו N - מאפשרים תנועה אחורה וקדימה בין הכתובות.

הקשת (-) ו SPACE - מאפשרים קפיצה של עמודים אחורה וקדימה ברשימה.

הקשת D - תביא למחיקת הכתובת המסומנת.

הקשת A - תביא להוספת רישום לספר הכתובות.

הקשת E - תאפשר הכנסת שינויים בכתובת שכבר רשומה.

הקשת S - תאפשר יצירת רשימת תפוצה! בעלת שם מוכן מראש (נרחיב על כך מייד)

הקשת Z - תוספת כתובת לרשימת תפוצה.

ג. <u>רשימת תפוצה</u>: אם אני רוצה לשלוח באופן קבוע דואר לקבוצה של נמענים אני יכול להכין לקבוצה מראש קוד קבוצתי. הכנסת הקוד הקבוצתי לשדה הכתובת TO שבכותרת תביא למשלוח המכתב לכל אחד מחברי הקבוצה (בדומה לפונקצית מיזוג דואר במעבדי תמלילים מודרניים).

לשם כך עלי להקיש S . אני נכנס למסך שמאפשר לי לרשום רשימה של כתובות או קודים של כתובות שכבר הכנתי ולתת לכולם יחד שם אחד. הכנסת שם קוד זה לשדה הכתובת TO במסך המשלוח יביא למשלוח המכתב לכל אחד מחברי רשימת התפוצה.

הקשת Z תאפשר לנו לעדכן רשימות תפוצה ולהכניס בהן שינויים לאחר שיצרנו אותן.

6. אכול שטרודלים בעל כורחך או איך להכנס לעולמים לקבוצות דיון

ברשת האינטרנט מצויות אלפי קבוצות דיון הבנויות סביב נושא משותף. לקבוצה כתובת אחת וממנה מופצים המכתבים לחברי הקבוצה כולה. אבל...

6.1. ראה הוזהרת! אתה יכול להירשם לקבוצות דיון/רשימות תפוצה שונות בדואר אלקטרוני ולקבל באופן אוטומטי את כל ההודעות שישלחו באותה קבוצה/רשימת תפוצה. אבל עליך לדעת לקראת מה אתה הולך, כי:

א. תיבת הדואר שלך, ה- INBOX , תעמוד בקרוב בפני סכנת התפוצצות. תצטרך לשבת שעות ולמיין ולמחוק הודעות על החתול שאבד, המכונית שהתקלקלה, התוכנה שלא עובדת בחצי האי קמצ׳טקה, הפרופסור שמחפש דירת נופש בירושלים שתתאים לשלושה ילדים היפראקטיביים וחתול יהודי אחד, מפעיל רשימת תפוצה ששולח לך מאתיים הודעות שהוא יוצא לחופש דווקא כשעתה כורע תחת הנטל, וקריאות "הצילו" מאלו שנמאס להם לקרוא את כל המידע הזה ואינם יכולים להיפטר ממנו.

ב. לא תוכל יותר לצאת. תאורטית ניתן לבטל הרשמה בקלות כפי שנסביר לך מיד...אבל מעשית בני אדם מן הישוב, שאין להם קשרים בחלונות הנכונים, לא יודעים לעשות זאת. אפילו האפיפיור לא יוכל לבטל נישואין אלו.

6.2. איך עובדים עם קבוצות דיון?

ברשת האינטרנט פועלות כמה תוכנות לניהול רשימות תפוצה. שתי גבירות נכבדות מתחרות ביניהן על זמנך ובוודאי תתקל בהן: גברת Listserve ומדאם Majordomo .

את הגברות (התוכנות) הללו אנו מוצאים יושבות במחשבי שרת שונים המפעילים קבוצות דיון על הרשת. כשפונה לקוח להצטרף לתענוגות הקבוצתיים המפוקפקים שמעניק השרת הוא עושה זאת דרכם. אליהם הוא פונה כדי להתקבל ואליהם כדי להיפרד (איזה נאיבי).

הם יפנו את המסרים שלו אל כל חברי הקבוצה והם גם יפנו אליו את כל מה שיעבירו האחרים. הבעיה היא שהגברות הללו מכירות רק פקודות מחשב מסוימות אותם עלינו לזכור ואותם עלינו להקליד במדויק בשדה התוכן של המכתב שלנו.

א. איך מצטרפים:

כדי להצטרף לקבוצת דיון מסוימת עלינו לדעת מי מפעיל אותה ובאמצעות איזו תוכנה. לאחר שקיבלנו את המידע הזה (גם לפעולת בילוש זו טכניקות משלה) נכנס למסך המשלוח בתוכנת הדואר האלקטרוני.

נניח שמדובר בקבוצת הדיון IL_BOARD של אוניברסיטת תל-אביב המופעלת באמצעות תוכנת LISTSERV על המחשב שכתובתו היא taunivm.tau.ac.il .

בכותרת המכתב, בשדה הכתובת נרשום" listserv@taunivm.tau.ac.il

בגוף המכתב נרשום את פקודת ההרשמה SUBSCRIBE לאחריה את שם קבוצת הדיון ולאחר מכן את שמנו המלא (לא את כתובתנו האלקטרונית): Subscribe Il-board Boris Madbad

המערכת תשלח לך תוך זמן קצר הודעה האם התקבלת , אולי הועברה מועמדותך למנהל הקבוצה או שנפסלת משיקולים כלשהם.

כעת, כל פעם שתפתח את תיבת הדואר שלך תמצא בה את כל הודעותיהם החדשות של חברי קבוצת הדיון IL_BOARD.

ב. איך יוצאים:

שולחים הודעה לאותה הכתובת ובמקום המילה SUBSCRIBE רושמים UNSUB או SIGNOFF .... ומקווים שתתקבל הודעת אישור שהמערכת מחקה את הרשמתך.

ג. פקודות נוספות:

התוכנה יכולה לתת שירותים נוספים. נמנה כאן את העיקריים שבהם:

1. LIST תתן לי את רשימת הקבוצות המתנהלות על ידי התוכנה באותו שרת. צירוף המילה GLOBAL תביא למתן כל הרשימות שהתוכנה הזו מנהלת בעולם האינטרנט.
2. REVIEW (או WHO בתוכנת Majordomo) בצירוף שם קבוצה תיתן לי את רשימת החברים בקבוצה.
3. INDEX תיתן לי את רשימת הקבצים המאוחסנים בארכיון הקבוצה.
4. GET בצירוף שם קובץ תאפשר להעביר את הקובץ מהארכיון אלי למחשב.
5. QUERY תיתן לך את הקונפיגורציה העכשווית של חברותך בקבוצה.
6. SET תאפשר לך לשנות את הקונפיגורציה שראית בפקודת QUERY .

7. מה לא אמרנו עד כה בעניין השטרודלים?

א. איך הם מתורגמים לשפת ההוראה ומה עושים אתם בכתה.
ב. לא נתנו פירוט של עבודה עם PINE כפי שהוא צריך להופיע בספר הדרכה של תוכנה.
ג. לא דיברנו על חריגה של דואר מגבולות האינטרנט אל רשתות אחרות (כן יש כאלה).
ד. לא דיברנו על שרותיי אינטרנט נוספים שניתן לקבל באמצעות הדואר האלקטרוני.
ה. לא דיברנו על אפשרויות נוספות: כיום הדואר האלקטרוני מוגבל לטקסט פשוט. בעתיד מן הראוי שהוא יכלול גם טקסט מורכב, תמונות, צלילים וכו.

אם כך, יש עוד מה לעשות...

מי מפחד מ –

GOPHER



קוים לדמותו של גופר

מוגש ע"י

צוות גופר בקורס תקשוב

MOFET.MACAM98.AC.IL

תשנ"ה

מי מפחד מגופר?

מוגש ע"י צוות הגופר

מפקדת מחר 98

הופק על ידי פרויקט דעת
במכללה ירושלים
תשנ"ה

תוכן העניינים

מהו גופר: הקדמה 3

מדריך לשימוש בגופר

כיצד לנווט בגופר (NAVIGATE) 5
ספרי הכתובות (BOOK MARKS) 10
עידכון פרטים בגופר (OPTIONS) 14
שמירת קבצים (FILES) 19
סמלים ופירושיהם 19

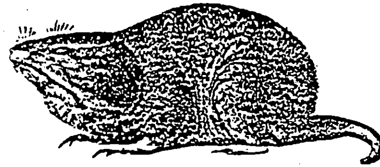
ורוניקה

מהי ורוניקה 20
בעיות שכיחות בשימוש בורוניקה 21
כיצד מנסחים שאילתה בורוניקה 25

תמצית פקודות בגופר 33

כתובות שימושיות לפי נושאים 36

מהו גופר: הקדמה



הסבר כללי אודות גופר

גופר הינה מערכת שרת לקוח המשמשת לאחסון, הצגה, איתור ודליית מסמכים ברשת האינטרנט. הגופר הינו כלי חיפוש למידע הבנוי בצורת תפריטים. על ידי בחירה של תפריטים ניתן להיכנס לתפריטי משנה ומשם לחפש נושאים ותת נושאים; משאבי השימוש מסודרים בצורה הירככית במבנה דמוי עץ של ספריות.

תוכנת הלקוח הפועלת במחשב המשתמש מקיימת יחסי גומלין עם תוכנות שרת המותקנות במחשבים רבים ברשת. דרך שרתים אלו ניתן להגיע לקבצים ולהביא אותם למחשב המשתמש.

הגופר פותח בשנת 1991 כמערכת למיפתוח ואיחזור מידע באוניברסיטת מינסוטה בארה"ב, אך עד מהרה הפך הגופר לכלי מקובל ופופולרי לחיפוש מידע. כיום קיימים מעל 3200 גופרים ברחבי העולם אשר כולם מחוברים זה לזה על ידי רשת האינטרנט.

כאשר מריצים תוכנית גופר, הלקוח הוא התוכנה אותה אנו מפעילים במחשב שלנו או במחשב המארח המקומי. בעזרת תוכנת הלקוח ניתן לגשת לשרת גופר. שרת הגופר הינו תוכנה המופעלת במחשבי INTERNET במחשב מרוחק. אין אפשרות להשתמש בשירותי מחשב מרוחק אשר אינו מפעיל תוכנת גופר.

תוכנת הלקוח מתחברת לשרת GOPHER במקום אחר ב-INTERNET, וברירת המחדל היא שימוש בשרתים שונים ברחבי ה-INTERNET. כאשר נוצר קשר עם שרת כלשהו ניתן לבקש מהשרת רשימה של המשאבים אותם הוא מנהל. המשאבים מסודרים כאמור בצורה הירככית בדרך כלל במבנה דמוי עץ של ספריות; הרשימה הראשונה הינה בסיס העץ. תוכנת הלקוח בוחרת רשימה בצורת תפריט ומתוך תפריט זה בוחרים פריט. תוכנת הלקוח מעבירה את הבחירה לשרת. כאשר הפריט הנבחר הוא ספריה, ישלח השרת את רשימת תכולתה ותוכנת הלקוח תציג אותה שוב בצורת תפריט. אם יבחר קובץ, ישלח הקובץ על ידי השרת. כשתוכנת הלקוח מקבלת קובץ היא בודקת את סוג הקובץ, אם הוא מסוג טקסט היא תדפיס אותו.

אפשרויות השימוש בקובץ טקסט הן: הדפסה, שימוש בדואר אלקטרוני או שמירה.

רבים מהפריטים בתפריטים מצביעים גם על משאבים מחוץ לשרת הגופר אליו התחברנו. הספריות והקבצים יכולים להיות על מחשב מארח אחר. כלומר, פריט בתפריט גופר אחד, יכול להצביע על משאבים הנמצאים בגופר אחר. קיימים שרתי גופר שאינם מכילים נתונים כלל, אלא מחוברים לשרתי גופר אחרים. תוכנת הלקוח מסתדרת עם כל סוגי השרתים למיניהם וניתן לפעול ללא המידע באיזה שרת גופר נמצא המידע באמת.

חלק מן הפריטים אינם קבצים אלא משמשים כמעברים אל תוכניות או שרתים אחרים. רוב תפריטי גופר כוללים סמלים המצביעים על סוגי הפריט.

מת״מו״פ

אילי״א

תוכנית הפצת

שימוש ב-Internet

המדריך לשימוש

בדואר אלקטרוני

ב- Internet

סדנא

ביום 30/12/93

קרית עתידים

דואר אלקטרוני

דב וינר

דואר אלקטרוני הוא הישום הנפוץ ביותר במסגרת ה Internet. זהו כלי רב עוצמה, שימושו פשוט והוא קל להבנה. שימוש בדואר אלקטרוני יתן לך הערכה לעוצמה ותפוצתה של **"הרשת"**.

קשה לתאר צורה אחרת של תקשורת באותה מידה ובו בזמן אינטימית ונפוצה, ממוקדת וגם רחבה.

תוכל לתקשר בקלות עם מישהו שנמצא בצידו השני של כדור הארץ או באותו בניין. דואר אלקטורני מאפשר לך למצוא קבוצה של אנשים בעלי אותם נטיות לב כמוך ולקיים יחסי גומלין שוטפים אתם.

דואר אלקטרוני ב Internet הוא בדרך כלל טקסט הנשלח באמצעות מגוון אמצעים, מקוי טלפון עד קשרי סיבים אופטיים. בדרך כלל תהיה אותה עלות במשלות מסר לאדם אחד או לקבוצה גדולה של אנשים. ניתן גם לשלוח מסרים שאינם טקסט: קבצים גרפיים, תמונות, קבצי קול.

משלוח הדואר

משלוח הדואר ב Internet הוא מאוד מהיר. דרך כלל הדואר מגיע תוך מספר שניות או לכל היותר מספר דקות. כל מה שנדרש לשם כך הוא:

*** גישה לרשת**

הגישה יכולה להיות ל Internet עצמה או לאחד מהרשתות האחרות המקיימות קשרי דואר איתה: UUCP , Bitnet או אחד הרשתות המסחריות.

*** תוכנת דואר אלקטרוני**

אתה תשתמש בתוכנת דואר אלקטרונית המופעלת במחשב שבאמצעותו אתה מקבל גישה לרשת. בדרך כלל באותו מחשב יוצע לך מספר תוכנות הנקראות קוראי דואר או סוכני דואר.רשתות מסחריות גם יציעו לך תוכנת דיוור שתופעל על המחשב האישי שלך.
תוכנות דואר האלקטרוני יאפשרו לך לערוך ולשלוח דואר, לקבל ולקרוא הדואר המתקבל ואחר כך לשמור ולארגן הדואר המתקבל.
בהמשך תקבלו הסברים מפורטים על התוכנה בה אנו משתמשים, תוכנת ה Pine .

*** כתובות דואר אלקטרוני**

לשם משלוח דואר צריך להיות ברשותך כתובתו של הנמען. כתובת דואר אלקטרונית בדומה לכתובת דואר רגיל מכילה כל המידע הנחוץ בכדי שדבר הדואר יגיע לנמען.

כתובות דואר Internet מאוד פשוטות. הן מורכבות בשתי חלקים - שם הנמען וכתובת המחשב המארח שלו.
שם הנמען מתיחס לתא דואר, זיהוי או שם של הנמען באותו מחשב בו יש לו חשבון.

כתובת המחשב המארח הינה סידרה של מילים המופרדות באמצעות נקודות. שם הנמען מופרד מכתובת המחשב המארח על ידי הסימן "@" (הקרוי at או בי).

global jewish networking

the experimental

JEWISHNET SERVER

TELNET : VMS.HUJI.AC.IL
LOGIN: WWW
CHOOSE: 3 AND THEN 7

maintained by: dov winer
phone: (972) 2 - 332286
p. o. b. 151 doar haela 99875
dovw@vms.huji.ac.il
jewishnt@bguvm.bgu.ac.il

לדוגמה:
dovw@vms.huji.ac.il

משתמש שזיהויו **dovw** במחשב שכתובתו **vms.huji.ac.il**

שמות וכתובות ב Internet

כל מחשב ב Internet מזוהה בשני דרכים: שמו וכתובתו המספרי (שניהם יחידים במינם). השם מורכב ממספר מילים המופרדות באמצעות נקודות לדוגמה:

taunivm.tau.ac.il

כתובת Internet או בשמה הטכנית כתובת IP הם ארבע מספרים גם הם מופרדים על ידי נקודות:

132.72.140.5

דרך כלל משתמשים בשמות בזמן שהמחשבים וה routers עושים שימוש כתובות IP.
כל ארגון המחובר ל Internet מתחזק מאגר נתונים עם שמותיהם וכתובותיהם של כל יתר המחשבים המחוברים אליו ברשת האזורית שלו. כיוון שקיימים כל כך הרבה מחשבים ב Internet ולא קיימת סמכות מרכזית אחת מתן השמות נשארת לשיקול דעתם של הרשתות המקומיות.

קיימת סמכות רישום אחת עבור הרשתות מדרגה שניה והיא מופעלת על פי חוזה עם ה National Science Foundation.

מערכת שמות על פי מגזרים Domain Name System

קיימת שיטה בהקצאתם של שמות של מחשבים ב Internet. זאת שיטה הנקראת DNS והיא גם המערכת עולמית המבוזרת של מאגרי נתונים המכילים שמות וכתובות. מאגרים אלה מספקים התרגום משמות למספרים וחוזר חלילה - מאין מי ומי בינלאומי של מחשבים.

שמות DNS נבנים באופן ההארכי. בראש ההרכיה מגזרים (Domains) המאופיינים באופן הבא:

EDU חינוך
COM תחום עסקי
GOV ממשל
MIL צבא
ORG ארגונים
NET רשתות

ועוד סמלים בני שתי תויות עבור מדינות, כמו למשל **US** לארה"ב, **CH** לשויץ ו **IL** לישראל.
עבור מדינות שאינם ארה"ב מוגדרים המגזרים הנ"ל מוגדרים ברמה השניה, לאחר הרמה הגבוה ביותר שהיא המדינה. במקרים אלה נוסף להגדרות הנ"ל גם המגזרים ה:

JewishNet - Global Jewish Networking

The JewishNet Server

The present server is a central gathering place and clearinghouse for issues of Jewish concern. We hope to establish a broad based electronic forum where those involved in Jewish issues will have a presence and readily available means to reach significant Jewish resources.

The information and pointers gathered here are the result of the work done during the last years of planning and advancing the establishment of a Global Jewish Information Network. One tool in this work has been the Jewishnt conference whose proceedings are reflected in this server.

Presenting what is available will allow us to identify what still need to be done. This is a joint effort of all who contribute to Jewish Networking. I am gratefull to all who have sent and will continue to send suggestions, corrections, pointers to relevant Jewish material to be included in the server.

A special acknowledgment pertains to Dudu Rashty from the Hebrew University Computer Center who adapted and developed the present version of the WWW software with Hebrew support.

The measure to which this server actually support current Jewish activities will be the indication of its success. Organizations and individuals, acting in the framework of the acceptable use policy for the Internet (ILAN) in Israel, may use the facilities of the server to advance Jewish Networking.

Our near future agenda includes:

* **Hebrew Menus**
* **Whos's Who in Jewish Electronic Networking**
* **Online Directory of Networked Jewish Organizations**
* **Jewish Electronic Archives / Pointers to Jewish Software**
* **Jewish Resources in the Cybersphere**

maintained by:
Dov Winer
p.o.b. 151 doar haela 99875
JEWISHNET (S) 1988
dovw@vms.huji.ac.il
jewishnt@bguvm.bgu.ac.il

AC אקדמי
CO תחום עסקי
ORG ארגונים

ארגון יכול לרשום שמו תוך בחירת אחד האיפיונים מהרמה הגבוה ביותר שצויינו התואם בצורה הטובה ביותר את עיסוקו ולהוסיף לו את מילה המבטא את שמה היא. למשל, ארגון ללא מטרות רווח בישראל יציין את שמו כך:

matimop.org.il

כתובות דואר אלקטרוני מחוץ ל Internet

ניתן לקיים קשר שוטף בין מחשב הנמצא ב Internet ומשתמשים ברשתות אחרות. ציבוריות ומסחריות. הסוד הוא בתרגומם המדוייק של כתובות ברשתות אלה לכתובת המובנת למחשבים ב Internet. נספק להלן טבלה המאפשר תרגומם של כתובות מרשתות הללו:

Bitnet

כתובות Bitnet הן דרך כלל בצורה: name@host.bitnet
שנה הכתובת הזו ל: name%host
ועשה בה שימוש כחלק הם בכתובת Internet. קח כתובת של מחשב המשמש Gateway בין ה Bitnet ל Internet ככתובת. מחשב כזה הוא cunyvm.cuny.edu ותקבל הכתובת הבאה:
name%host@gateway
ובדוגמה שלנו
name%host@cunyvm.cuny.ac.il

Compuserve

כתובות Compuserver מורכבות בני מספרים המופרדים על ידי פסיק. החלף הפסיק בנקודה בצד השמאלי של הכתובת. בצד הימני עשה שימוש ב compuserve.com
כך כתובת 76543,123 תהפך לכתובת Internet הבאה:
76543.123@compuserve.com

Fidonet

כתובות Fidonet מורכבות משם פרטי ושם משפחה וסדרת מספרים בצורה:
a:b/c.d
הפרד שם המשפחה מהשם הפרט עם נקודה ולח לכתובת:
pd.fc.nb.za.fidonet.org
כך, בכדי לשלוח דואר Willie Martinל בכתובת 1: 5/2.3
עשה שימוש בכתובת: willie.martin@p3.f2.n5.z1.fidonet.org
מספר מחשבים יתקשו לעכל כתובת זו; במקרה כזה שלח ל Gateway :

JewishNet - Global Jewish Networking

Main Menu

The JewishNet Server [1]

Jewish Libraries and Catalogs [2]

Reading Lists on Judaism [3]

Jewish Networking Projects [4]

Usenet Groups of Jewish Interest [5]

Description of Jewish Interest Listserv Conferences [6]

Frequently Asked Questions on Soc.Culture.Jewish [7]

maintained by:
Dov Winer
p.o.b. 151 doar haela 99875
JEWISHNET (5) 1988
dovw@vms.huji.ac.il
jewishnt@bguvm.bgu.ac.il

willie.martin%p3.f2.n5.z1.fidonet.org@zeus.ieee.org

Sprintmail

כתובת Sprintmail נראית כך:
"John Bigboote"/YOYODYNE/TELEMAIL/US"
אם הכתובת בשימוש בתוך Sprintmail ניתן לקצר אותה ל
John Bigboote/YOYODYNE
שני פרמטרים אלה הם האיש והארגון. כשמישהו נותן לך כתובת Sprintmail זה כל מה שהוא נותן לך. הפרמטרים הללו צריכים להכלל בשורת כתובת מהסוג הבא:

/PN=John.Bigboote/O=YOYODYNE/ADMD=TELEMAIL/C=US@sprint.com
אפילו נתן הנמען שני חלקיו של כתובתו יש להשתמש בכתובת השלמה כששולחים מסר ל sprint.com

MCImail

כתובות MCImail הן כתובת ושמו של אדם הקשור לאותה כתובת. הכתובת דומה מאוד למספר טלפון. אם זה מה שיש לך אז עשה שימוש במספר לצד השמאלי של הכתובת ובשם ה mcimail.com Gateway לצד הימני של הכתובת. לדוגמה: 1234567@mcimail.com.
אם יש לך השם של האדם ב MCImail תוכל לשלוח מסריםאליו באמצעות הכתובת: firstname_lastname@mcimail.com לדוגמה -
John_Bigboote@mcimail.com

UUCP

שנה הכתובת ה UUCP מהסוג: name@hos.uucp ל name%host.
השתמש במרכיב זה כצד שמאלי של הכתובת. בצד ימין התמש בכתובת של UUNET-Internet Gateway ככתובת המחשב. למשל, אם מישהו מקבל דואר באמצעות uucp דרך PSI,Inc הדואר ישלח אליו באמצעות:
uu.psi.com לדוגמה john_w%yoyodyne@uu.psi.com

הרבה אנשים נותנים כתובות UUCP מהסוג:
uunet!host!name... זהו מסלול ב UUCP שמשמעותו "תחשוב איך לשלוח דואר למערכת uunet ואז uunet ישלח אותו ל host שימסור אותו".
תחליף את זה ל:
name%host@gatewaymachine
אתה בוחר ה Gateway מתוך עיון בכתובת המסלול של UUCP.
אם יש לו uunet כחלק מהכתובת אז תשתמש ב uunet.uu.net
ואם יש לו uupsi כחלק מהכתובת השתמש ב uu.psi.co וכד'. נדירים המקרים בהם תמצא שמות של Gateways אחרים שאינם אחד משני אלה.

JewishNet - Global Jewish Networking

Jewish Libraries and Catalogs

Libraries in Israel

Arab-Israeli Relations

Arab-Israeli Conflict (Truman Research Institute) [1]
Jewish Arab Center (HAIFA-U.) [2]
Moshe Dayan Center for Middle Eastern and African Studies [3]

Education and Contemporary Jewry

Ben Gurion Heritage (Moreshet) Library (Ben Gurion University) [4]
Bibliography of Antisemitism through the Ages (Vidal Sasson Center) [5]
Bibliography of Contemporary Jewry (Inst. of Contemporary Jewry) [6]
Chaim Weizmann Archives (Weizmann Institute) [7]
Jewish Demography Library (Inst. of Contemporary Jewry) [8]
Education in Israel and Jewish Education (Zalman Aranne - HUJI) [9]
Eretz Israel Data Base (HAIFA-U.) [10]
Ethiopian Jews (Truman Research Institute) [11]
Jewish Filmography (Inst. of Contemporary Jewry) [12]
Index to Hebrew Periodicals (HAIFA-U.) [13]
Oral History Division (Inst. of Contemporary Jewry) [14]
Spielberg Jewish Film Archive (Inst. of Contemporary Jewry) [15]
The Institute for the Study and Research of the Kibbutz (HAIFA-U.) [16]

Judaica

Bar-Ilan University Manuscripts Collection [17]
Hebrew Union College - The Abramov Library [18]
Index of Articles in Jewish Studies since 1986 <RAMBI>(National) [19]
Institute of Microfilmed Hebrew Manuscripts (National) [20]

LISTSERV

מה זה LISTSERV

LISTSERV הינה חבילת תוכנה לניהול רשימות תפוצה. היא מאפשרת למשתמשים בעלי עניין משותף לתקשר ביניהם. גם משתמשים חדשים ברשת יכולים בקלות רבה לגלות, להצטרף ולהשתתף בקבוצות עניין הללו. LISTSERV גם מספקת שירותים ליצירתם ושמירתם של ארכיונים של הפעילות בקבוצ הדיון, שירות שרתי קבצים ואחזור מידע מהארכיונים והקבצים.
קיימות קבוצות דיון LISTSERV בכל נושא תחת השמש - קבוצות אלה דרך כלל הם בינלאומיות ומגוונות מבחינת המשתתפים בהן. תמצא קבוצות בכל תחום עניין, לכל סוג קהל, בהרבה מדינות ובמגוון שפות.

מי יכול לשהשתמש ב LISTSERV

כל אחד בעל גישה באמצעות דואר אלקטרוני לכתובת Bitnet יכול להשתתף. המשתתף עצתמו יכול להיות בעל כתוב ברשת אחרת כמו הרשתות המסחריות או רשת ה Internet .
איך לגשת ל LISTSERV
בכדי להשתמש בשירותי LISTSERV שלח מסר דואר אלקטרוני עם הוראותיך בפקודות LISTSERV ל: LISTSERV@host-id איפה host-id הוא כתובת ה Bitnet של מחשב ה LISTSERV הקרוב אליך (TAUNIVM.BITNET או כתובתו ב Internet לדוגמה, (VM.TAU.AC.IL).
ניתן לשלוח יותר מהוראת אחד ל LISTSERV באותו מסרץ כל הוראה צריכה להופיע בשורה חדשה.

השימוש ב LISTSERV

תמצית הפקודות LISTSERV מחולקות להלן בין פקודות חתימה, פקודות קבלת מידע, קבצים ורשימות קבצים. לאחר מכן יש התיחסות מתומצתת לשירותי האחזור של LISTSERV

Law

Bar-Ilan University Law Library [21]
David J. Light Law Library- Books (TAU) [22]
Decisions of the Supreme Court of Israel (TAU) **[23]**
Index to Legal Periodicals in Israel (Bar Ilan U.) [24]
Israeli Legal Journals Index (TAU) [25]
The Bernard G. Segal Law Library Center (HUJI) [26]

Social Science

Brender-Moss Library for Social Science and Management (TAU) [27]
Humanities and Social Sciences (HUJI - Mount Scopus) [28]
Social Sciences Data Archive (Hebrew University) [29]

Other

Academic Research Information System (ARIS) (TAU) [30]
Bar-Ilan University Central Library [31]
Institute of Archaelogy (HUJI) [32]
Musicology Collection (National) [33]
Union List of Monographs in Israel Libraries (ALEPH) [34]
Union List of Serials in Israel Libraries (ALEPH) [35]

maintained by
dov winer
p.o.b.151 doar haela 99875
dovw@vms.huji.ac.il
jewishnt@bguvm.bgu.ac.il

LISTSERV

List subscription commands

Use the SUBSCRIBE command to join a list:

SUBscribe listname Your full name

where listname is the name of a mailing list. Note that you do not send your electronic mail address. LISTSERV automatically determines your electronic mail address from your mail (or interactive message.)

Use the UNSUBSCRIBE (or SIGNOFF) command to leave a mailing list:

UNSUBscribe listname | * <(NETWIDE>
SIGNOFF

where listname is the name of a mailing list. You can signoff all the lists you belong to at a particular LISTSERV by using the '*' (asterisk) character in place of a list-name. If you want your UNSUBscribe command to be propagated to all LISTSERV sites on the network, include the (NETWIDE option.
Use the SET command to change your personal options for a mailing list. The format of this command is:

SET list-name | * < options >

where list-name is the name of the mailing list for which you are changing your options. You may change your options for a specific list or for all the lists you belong to at a particular LISTSERV by using the '*' (asterisk) character in place of a listname. The Query command can be used to dislay your current option settings for any list. The options you include with the SET command may be one or more of the following:

Mail/NOMail
This indicates whether you want to receive mail from the list or not. The default is MAIL.

Files/NOFiles
This indicates whether or not you want to receive files from the list. Use NOFiles if your system can not accept non-mail files. The default is FILES.

ACK/NOACK/MSGAck

This indicates the kind of acknowledgement you want to receive from LISTSERV when you send mail to a list. ACK means that you want to receive a mail message from LISTSERV indicating if your message was successfully processed. NOACK specifies that no feedback should be sent to you about the processing of your message. MSGAck is meaningful for EARN/BITNET users

JewishNet - Global Jewish Networking

Soc.Culture.Jewish Reading Lists on Judaism

Antisemitism [1]

Chasidism [2]

Conservative [3]

General [4]

Humanistic [5]

Intermarriage [6]

Periodicals [7]

Reconstructionist [8]

Reform [9]

Traditional [10]

Zionism [11]

only. With MSGAck, the server will send you the acknowledgement via interactive message. The default is ACK.

REPro/NOREPro

Indicates whether or not you want to receive a copy of the mail which you send to the list. The default is NOREPro, meaning that mail which you send to the list will be distributed to all members of the list but you.

SHORThdr/FULLhdr/IETFhdr

Indicates the type of headers you want to receive on mail from the list. SHORThdr means that the header will include only the essential fields: Date:, To:,From:, Subject:,Sender: and Reply-to:. FULLhdr means that all non-essential fields of the mail header will also be sent. IETFhdr is like FULLhdr except that a Message-id: field is added (if none was present in the mail sent to the list). The default is SHORThdr.

CONCEAL/NOCONCEAL

Indicates whether or not you want your name and mail address to appear in the display of list members which is given in response to a REVIEW command. The default is NOCONCEAL.

After having issued a SET command, LISTSERV will confirm to you the successful alteration of your mailing list options. For lists which require validation of all commands, your SET request is forwarded to the list owner. For example, if you want to get a copy of your own messages sent to list EARN-UG at IRLEARN, send the command:

SET EARN-UG REPRO

to LISTSERV at IRLEARN. If you want to stop receiving mail from all the list at FRORS12 to which you belong, send the command:
SET * NOMAIL to LISTSERV at FRORS12.

Informational commands

Use the HELP command to get a brief description of the most useful LISTSERV commands and also the names and network addresses os the server's postmaster(s). The format of the command is:

Help

Use the INFO command to get a brief description of the most useful LISTSERV commands and also the names and network addresses of the server's postmaster(s). The format of the command is:

Info < ? | topic > < F= format > < CLASS= class >

where the '?' option will give you a list of topics for for which informational

JewishNet - Global Jewish Networking

Jewish Electronic Networking Projects

Projects and Initiatives

The Global Jewish Information Network Project [1]
American Jewish Information Network [2]
Australian Jewish Network [3]
JOINT Latin-America Jewish Network Initiative [4]
KESHERnet International [5]
National Jewish Network [6]
NY-Israel Project [7]
Partial KESHERnet Nodelist [8]
South Africa Initiative [9]

Educational Networking Projects

Boston Bureau of Jewish Education Network [10]
GesherNet [11]
Jewish Educational Networking Initiatives in Argentine [12]
Jewish Schools BBS in Cleveland [13]
M A K A S H [14]
Partners for Telecom project with Israel [15]

maintained by:
Dov Winer
p.o.b. 151 doar haela 99875
JEWISHNET (S) 1988
dovw@vms.huji.ac.il
jewishnt@bguvm.bgu.ac.il

files can be requested. If you require the file in a specific file format or spoolfile class, this can be specified in the F= and CLASS= keywords

Use the LIST command to find out what LISTSERV lists are available.

List
List GLOBAL
List GLOBAL string

Send the command LIST with no parameters to find out what lists are run locally. For example, to find out what lists are avail- able at EARNCC, send mail (or an interactive message) to LISTSERV@EARNCC.BITNET with the word LIST in the message body. Send the command LIST GLOBAL to get a listing of all the lists in all the LISTSERVs throughout the world. This command should be sent to your closest LISTSERV (since all LISTSERVs have the same global list). Note that this file is rather large (over 3500 lines). To get a subset of the global file, send the com- mand: LIST GLOBAL string. You will get a listing of all lists which contain string in the list name, host computer, or title.

Use the REVIEW command to get the parameters of a list and the names and addresses of the list members. For some lists, the names and addresses of the members are not available to nonmembers.

REVIEW listname
REVIEW listname SHORT
REVIEW listname NOHEADER

If you add the SHORT parameter, you will get only the list parameters without the list members. With the NOHEADER parameter, you will get the list of members without the list parameters.

File and filelist commands

Use the GET or SENDME command to get a file from LISTSERV.

GET filename filetype
SENDme

The names of the files follow the IBM VM/CMS convention: the two parts of the name are each one to eight characters in length, separated by a space. No matter how you send your GET command (e-mail or interactive message), LISTSERV will auto- matically send you the file in the most appropriate way.

Use the INDEX command to review a list of files or packages referenced in a particular filelist. The list is sent onto the requester as a file. The format of the command is:

INDex < filelist > < F= format > < CLASS= class >

where filelist specifies the name of the filelist you wish to index. If no name is specified, the index of the root filelist

JewishNet - Global Jewish Networking

Usenet Groups of Jewish Interest

[1] **soc.culture.jewish** - Jewish Culture and Religion

[2] **talk.politics.mideast** - Discussion on Middle East Events

[3] **il.ads** - Israeli Bulletin Board for Advertisements

[3] **il.board** - General Israeli Bulletin Board

[4] **il.talk** - Discussion of any topic related to Jews and Israel

[5] **il.israel.mideast** - Israel-Mideast News Summary

[6] **il.israel.israeline** - Current Israel News Summary

LISTSERV Database Facilities

The archives of mailing lists, as well as certain other data- bases, can be searched using LISTSERV's database facilities. To find out what databases are accessible at a LISTSERV site send the command:

DATABASE LIST

To perform a database search, you send mail to LISTSERV containing a batch command job with your database query. In addi- batch command job tion, EARN/Bitnet users on VM or VMS systems can access the database facilities interactively via the LDBASE program.

For more details on the LISTSERV database facilities, send the command:

INFO DATABASE

EXAMPLES

To subscribe to the EARNEWS list, which is located at the node FRMOP11, if your name is Ada Byron Lovelace, then send the command:

SUB EARNEWS Ada Byron Lovelace

to: LISTSERV@FRMOP11.BITNET

To get a listing of all distribution lists that have "europe" in the name or title, send the command:

LIST GLOBAL EUROPE

to your nearest LISTSERV.

To get the file PCPROG ZIP in XXE format the command is:

GET PCPROG ZIP F=XXE

LEARNING MORE ABOUT LISTSERV

Detailed documentation on LISTSERV, and related services, is available from:

LISTSERV@EARNCC.BITNET

For a list of available documents send the command: INDex DOC

JewishNet - Global Jewish Networking

Description of Jewish Interest Listserv Conferences

Main Menu

Short Description of All Jewish Listserv Conferences [1]
AJIN-BOARD - American Jewish Information Network [2]
ALEPHINT - International ALEPH Users List [3]
ALIYA - ALIYA IN SCIENCE Newsletter [4]
Baltuva - Issues of concern to observant Jews [5]
Bridges, A Journal for Jewish Feminists and Our Friends [6]
Bytetorah - A Byte of Torah, The Electronic Torah Weekly [7]
CAMERA Action Alert Committee for Accuracy in Middle East [8]
CJ-L - Conservative Judaism [9]
Daf-Yomi - Daf Yomi schedule of Torah study [10]
Durham Orthodox Kehillah Online [11]
EMUNIM - Jewish Campus Network in Michigan [12]
E-HUG (Electronic Hebrew Users Newsletter) [13]
Ha-Safran Electronic forum of the Association of Jewish Libraries [14]
HEBLANG - Hebrew Etymology and Grammar discussions [15]
HILLEL [16]
HOLOCAUS: Holocaust List [17]
IL-ADS -- Israel Bulletin Board for Advertisements [18]
IL-BOARD - General purpose bulletin board [19]
IL-TALK - BBS for talking about things Jewish/Israeli [20]
ILAN-H - Hebrew in the Internet [21]
IOUDAIOS - First Century Judaism Discussion Forum [22]
Israel Line - Daily News from Israel [23]
Israel-Mideast [24]
ITEX - Israel Technology EXchange [25]
IVRITEX - Hebrew TeX list [26]
JECKE-L [27]
JEM is Jewish Electronic Meetings [28]
JEM-MOD [29]

מופ"ת av970306.doc

דף סביבות לימודיות מתוקשבות

סלומון / סביבות פונקציונליות / מפת ידע קישור ל- FAQ

תהליך של סוציאליזציה של חדשים בתחום ידע נתון

פרויקט המכללות: קהילה לומדת / משאבי למידה / רפלקטיביות

תכנית הכנס

הצעה בעניין המכללה היהודית הוירטואלית

שת"פ מופ"ת

University of Wales - Bangor

Microelectronics

שיחה עם Java

שיחה עם Nati

MedAgrinet March 15th

מצפה

יואב - מילות מפתח ל- Broker

עריכת רשומות

מחיקת רשומות

Forms Experiment with Access

Write Meny - Bots

סיכום שיחה: מני לאה מוטי

להקים שרת ה- Web לפרויקט

מולטימדיה

להכין שרת לפרויקט

הפקה: קול קריין - יצחק רוסלר

סידורים

נח גרינפלד

נחום כהן - גרינברג

הזמנת הקו

הזמנת השרת

Jewishnet

Lists

Libraries

Bookmarks - Subject Matter

Endorsement

תכנון דפדפת והדפסה

כתובות לפניה לתמיכה

Jewish Networking Congress

שיחה עם עדנה

מכתב לקבוצה נבחרת: נתן הרליך, אבי יעקב הימן, מיכה ריזל,

מדינת ישראל
משרד התקשורת
יחידת המדען הראשי
ת.ד 29107 תל-אביב 61290

כה שבט התשנ"ז
02 פברואר 1997

חברי פורום למידה מרחוק

א.ג.נ.,

הנדון: **פורום למידה מרחוק - פגישה מס' 5**

הינך מוזמן/ת להשתתף במיפגש מס' 5 אשר יתקיים ביום ב' 03/03/97 בשעה 09:30.

מקום המיפגש: מרכז לחינוך טכנולוגי, רח' קלאוזנר 52, חולון.

סדר יום:

1. לימוד סיפרות טכנית באמצעות המולטימדיה. - מר אברהם קדם, מהו"ת / תע"א
2. לימוד מרחוק באמצעות האינטרנט. - מר גוסטבו גלוסמן (GNN) מכון ויצמן למדע
3. פיתוח תבנית מגנ"ט להכשרה ולחינוך טכנולוגי ומדעי. - ד"ר אלי איזנברג, סמנכ"ל אורט ישראל
4. סיור במרכז.

נא אשר/י השתתפותך.

לוטה: רשימת משתתפים.

בברכה,

ד"ר שלמה צח
המדען הראשי

העתק:
מר גוסטבו גלוסמן - מכון ויצמן למדע
מר אברהם קדם - מהו"ת / תע"א
מר חנן סגל - מנכ"ל איגוד משתמשי טכנולוגיות מתקדמות באלקטרוניקה.
ד"ר אלי איזנברג - אורט ישראל, סמנכ"ל לתפקידים מיוחדים

הנדון : פורום למידה מרחוק - טלפונים ופאקסים.

המרכז הטכנולוגי, חולון
1. פרופ' דוד מרון
טל. 03 - 5026502
פאקס. 03 - 5026510

2. ד"ר יעקב גונן
טל. 03 - 5026621
פאקס. 03 - 5026649

3. אמיר נעם
טל. 03 - 5026689
פאקס. 03 - 5026643

4. גב' מושקין אילנה
טל. 03 - 5026655
פאקס. 03 - 5026654
פלאפון. 052- 643834

האוניברסיטה הפתוחה
5. ד"ר מיכל בלר
טל. 03 - 6460790
פאקס. 03 - 6465410

חברת נטקום
6. מר בני בירנבאום
טל. 09 - 9598444
פאקס. 09 - 9566969

סנונית
7. מר דודו רשתי
טל. 02 - 6584397
פאקס. 02 - 6527349

יועץ
8. מר שמיל גינצברג
טל/פקס 09 - 7451427
050- 311669

מהו"ת / תע"א
9. מר אברהם קדם
טל. 03 - 9357622
פאקס. 03 - 9358985
050 - 644313

חב' בינת
10. מר איתן וינר
טל. 03 - 6458058
פאקס. 03 - 6479241

משרד החינוך / יועץ
11. מר דב וינר
טל. 02 - 5332286
פאקס. 03 - 6902449
050 - 552065

חב' גילת
12. מר אברהם זיו-טל
טל. 03 - 6490484
פאקס. 03 - 6490485

בזק
13. מר עידו שרון,
טל. 03 - 5014123
טל. 03 - 5194582
פאקס. 03 - 5014121

5194200

חב' אראל תקשורת ותוכנה
14. מר צביקה קליר
טל. 08 - 9420880/
פאקס. 08 - 9420860

אוניברסיטת בר-אילן

15. ד"ר ברוך אופיר - חינוך
טל. 03 - 5318046,
פאקס. 03 - 5353319

16. ד"ר ישראל פאר
טל. 03 - 5318403
פאקס. 03 - 6353277

17. גב' מירי דיק
טל. 03 - 6048694
פאקס. 03 - 5440957

חב' ייזום

18. גב' חיקי חביב
טל. 03 - 5255974
פאקס. 03 - 5258283
פלאפון: 052 - 804219

תללים

19. גב' עטרה רוזיק-רוזן
טל. 02 - 6242978
פאקס. 02 - 6259497
פלאפון: 050 - 400032

מכון ויצמן למדע

20. מר גוסטבו גלוסמן
טל. 08 - 9343098
פאקס. 08 - 9344112

מוסורולה מערכות מידע

21. מר זאב פלר
טל. 03 - 5760135
פאקס. 03 - 5760156

חב' SUN

22. מר קובי ליף
טל. 09 - 9513465
פאקס. 09 - 9513467
פלאפון: 052 - 527990

מרכז לחיזוי טכנולוגי

23. ד"ר משה הראל
טל. 03 - 6407572
פאקס. 03 - 6410193

מולטימדיה

24. גב' יערה ינאי
פאקס: 03 - 5324530
פלאפון: 050 - 310888

אוניב' עברית / יח' מחשב

25. ד"ר דיאגו קרמר
טל. 02 - 6758040
פאקס. 02 - 6436892

בי"ס למינהל עסקים

26. דר' יוסי רענן, דיקן
טל. 03 - 9634013
פאקס. 03 - 9634210

חב' בזק

27. מר ג'ירמי רגנשטיינר
טל. 02 - 5395632
פאקס. 02 - 5377811

טכניון

28. פרופ' שמעון ניף
טל. 04 - 8294503
פאקס. 04 - 8337169

אל-על ונגב
נשיא
מוטורולה לבדוק
קרמניצר 3
שלמה לב

מרכז החינוך ע"ש מקס רואו

29. פרוייקט תמי"ד
גב' עדנה יפה
טל. 03 - 6460381
פאקס. 03 - 6460582

30. פרופ' מאיר אורנשטיין
טל. 04 - 8294696
פאקס. 04 - 8323041

אוניברסיטת בן-גוריון

31. מר אברהם בר-און - מזכיר אקדמי

32. פרופ' שמואל בן יעקב

33. פרופ' אריה רייכל

34. ד"ר נתן אוריאלי

תמי - ראש הלשכה
טל. 07 - 6280711
פאקס. 07 - 6237682

המכללה למינהל המסלול האקדמי, ת"א

35. מר חזי כץ
טל. 03 - 5662466
פאקס. 03 - 5661392

מכון קטורת לבנה

36. מר אשר אפרתי
טל. 03 - 6452360 (ע)
טל. 03 - 7656055 (ב)
פאקס. 03 - 6452501

37. ד"ר יהודית אברהמי-עינת
טל. 09 - 7712172
פאקס. 09 - 7712364
ת.ד. 709 רעננה 43106

אורט ישראל

38. ד"ר אלי איזנברג
טל. 03 - 5275854
פאקס. 03 - 5220677